

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Toán học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>Có bằng thạc sĩ phù hợp với chuyên ngành đăng ký dự tuyển hoặc có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy loại khá trở lên, ngành phù hợp với chuyên ngành đăng ký dự tuyển;</p> <p>Có hai thư giới thiệu của hai nhà khoa học cùng ngành có học vị tiến sĩ trở lên;</p> <p>Có một bài luận về dự định nghiên cứu;</p> <p>Có đủ trình độ ngoại ngữ theo chuẩn B1, B2 của khung Châu Âu chung hoặc tương đương;</p> <p>Có đủ sức khỏe để học tập;</p> <p>Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định.</p>	<p>Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự thi; Có đủ sức khỏe để học tập; Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định</p> <p>- Tùy theo lượng kiến thức đã học (thể hiện trong bảng điểm tốt nghiệp đại học), thí sinh có thể phải học bổ sung một số học phần trước khi dự thi (các học phần bổ sung do Hội đồng Tuyển sinh Sau Đại học quy định).</p> <p>- Người có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy loại khá trở lên thuộc ngành Toán học hoặc ngành Tin học được dự thi ngay sau khi tốt nghiệp;</p> <p>- Đối với những sinh viên tốt nghiệp đại học hệ chính quy ngành Toán học loại giỏi, nhà trường sẽ tuyển thẳng vào cao học (không phải dự thi tuyển).</p>	<p>Học sinh đã tốt nghiệp PTTH.</p>	

II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học	<ol style="list-style-type: none"> 1. Phòng LAB (với các thiết bị nối mạng internet) của khoa Toán – Tin. 2. Phòng Seminar của khoa Toán – Tin. 3. Thư viện Trường Đại học Đà Lạt. 4. Có thể tra cứu cơ sở dữ liệu MathScinet. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Phòng LAB (với các thiết bị nối mạng internet) của khoa Toán – Tin. 2. Phòng Seminar của khoa Toán – Tin. 3. Thư viện Trường Đại học Đà Lạt. 4. Có thể tra cứu cơ sở dữ liệu MathScinet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống phòng học - Phòng máy thực hành: 60 máy tính nối mạng. - Thư viện trường với số lượng đầu sách phong phú. - Khoa có tủ sách chuyên ngành. 	
III	Đội ngũ giảng viên	<ol style="list-style-type: none"> 1. PGS.TS. Tạ Lê Lợi – Trường Đại học Đà Lạt; 2. TS. Lê Minh Lưu – Trường Đại học Đà Lạt; 3. TS. Đỗ Nguyên Sơn – Trường Đại học Đà Lạt; 4. PGS.TS. Phạm Tiến Sơn – Trường Đại học Đà Lạt; 5. TS. Trương Chí Tín – Trường Đại học Đà Lạt; 6. TS. Đặng Tuấn Hiệp – Trường Đại học Đà Lạt; 7. TS. Nguyễn Văn Vinh – Trường Đại học Đà Lạt; 8. GS.TSKH. Phan Quốc Khánh – Đại học Quốc tế TP. Hồ Chí Minh; 9. GS.TSKH. Lê Dũng Mưu – Viện Toán học Hà Nội; 10. TS. Trịnh Đức Tài – Trường Đại học Đà Lạt; 11. PGS.TSKH. Hà Huy Vui – Viện Toán học Hà Nội; 12. TSKH. Huỳnh Văn Ngãi – Trường Đại học Quy Nhơn; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PGS.TS. Tạ Lê Lợi – Trường Đại học Đà Lạt; 2. TS. Lê Minh Lưu – Trường Đại học Đà Lạt; 3. TS. Đỗ Nguyên Sơn – Trường Đại học Đà Lạt; 4. PGS.TS. Phạm Tiến Sơn – Trường Đại học Đà Lạt; 5. TS. Trương Chí Tín – Trường Đại học Đà Lạt; 6. TS. Đặng Tuấn Hiệp – Trường Đại học Đà Lạt; 7. TS. Nguyễn Văn Vinh – Trường Đại học Đà Lạt; 8. GS.TSKH. Phan Quốc Khánh – Đại học Quốc tế TP. Hồ Chí Minh; 9. GS.TSKH. Lê Dũng Mưu – Viện Toán học Hà Nội; 10. TS. Trịnh Đức Tài – Trường Đại học Đà Lạt; 11. PGS.TSKH. Hà Huy Vui – Viện Toán học Hà Nội; 12. TSKH. Huỳnh Văn Ngãi – Trường Đại học Quy Nhơn; 	Số lượng: 22 (PGS: 2; TS: 6; ThS: 14)	

		13. PGS. TS. Đinh Thanh Đức – Trường Đại học Quy Nhơn; 14. PGS. TS. Thái Thuần Quang – Trường Đại học Quy Nhơn;	13. PGS. TS. Đinh Thanh Đức – Trường Đại học Quy Nhơn; 14. PGS. TS. Thái Thuần Quang – Trường Đại học Quy Nhơn;		
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Sermina khoa học, hội nghị khoa học, hội thảo chuyên môn.	Sermina khoa học, hội nghị khoa học, hội thảo chuyên môn.		
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	- Tinh thần học tập nghiêm túc, ham học hỏi, tự học. - Say mê nghiên cứu khoa học, sáng tạo.	- Tinh thần học tập nghiêm túc, ham học hỏi, tự học. - Say mê nghiên cứu khoa học, sáng tạo.	- Có mục tiêu học tập rõ ràng. - Tinh thần học tập nghiêm túc, ham học hỏi, tự học. - Say mê nghiên cứu khoa học, sáng tạo.	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	Trang bị cho học viên những kiến thức nâng cao về Toán học đặc biệt là Toán giải tích.	Trang bị cho học viên những kiến thức nâng cao về Toán học. Trình độ ngoại ngữ đạt được: B1 theo khung châu Âu Chương trình hướng cho học viên tư duy chính xác của toán học, phương pháp tiếp cận khoa học với các vấn đề thực tế.	Trang bị cho sinh viên các kiến thức căn bản, tư duy chính xác về Toán học, Toán Ứng dụng và tư duy thuật toán trong Tin học nhằm có thể tiếp cận với các vấn đề thực tế cũng như chuyên sâu về Toán học và Tin học.	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Học viên sau khi tốt nghiệp có thể giảng dạy Toán tại các trường trung học phổ thông trung học chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học, Viện nghiên cứu...	Học viên sau khi tốt nghiệp có thể học tiến sĩ hoặc giảng dạy Toán tại các trường trung học phổ thông trung học chuyên nghiệp, cao đẳng và đại học, Viện nghiên cứu... hoặc làm việc tại các cơ quan quản lý, các cơ sở sản xuất và kinh doanh, ...	Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể tiếp tục nâng cao năng lực của mình thực hiện công tác giảng dạy ở các trường đại học, cao đẳng, phổ thông trung học; tiếp tục nghiên cứu trong các viện, hoặc học ở các bậc học Thạc sĩ, Tiến sĩ;	

				công tác tại các cơ quan, công ty có sử dụng kiến thức về Toán.	
--	--	--	--	---	--

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015

Ngành: Vật lý học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh		Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự thi; Có đủ sức khỏe để học tập; Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định	Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông và đạt điểm chuẩn của ngành học sau đợt thi tuyển đại học và cao đẳng hàng năm.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học		1. Phòng thực tập vật lý hạt nhân; 2. Phòng thực tập Điện tử; 3. Phòng thí nghiệm Điện tử và điều khiển lò phản ứng (Viện nghiên cứu Hạt nhân); 4. Trung tâm công nghệ thông tin; 5. Phòng thí nghiệm Vật lý hạt nhân (Viện nghiên cứu Hạt nhân); 6. Phòng thí nghiệm phân tích hùynh quang tia X (Viện nghiên cứu Hạt nhân); 7. Phòng thí nghiệm Phân tích kích hoạt neutron(Viện nghiên cứu Hạt nhân); 8. Trung tâm thông tin thư viện	Số phòng học và thư viện nằm trong qui mô điều phối của Nhà trường. Riêng Khoa hiện quản lý 4 (bốn) phòng thí nghiệm trong đó có 2 (hai) phòng thí nghiệm Vật lý đại cương và 2 (hai) phòng thí nghiệm chuyên ngành.	

III	Đội ngũ giảng viên		<ol style="list-style-type: none"> 1. PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa – Trường Đại học Đà Lạt; 2. TS. Mai Xuân Trung – Trường Đại học Đà Lạt; 3. TS. Phù Chí Hòa -Trường Đại học Đà Lạt; 4. TS. Trịnh Thị Tú Anh – Trường Đại học Đà Lạt; 5. TS. Nguyễn An Sơn – Trường Đại học Đà Lạt 6. PGS.TS. Nguyễn Nhị Điền – Viện NCHN Đà Lạt 7. TS. Lê Cao Phan – Trường Cao đẳng Sư phạm Đà Lạt 8. TS. Nguyễn Xuân Hải – Viện NCHN Đà Lạt; 9. GS.TS. Bạch Thành Công - Đại học KHTN, Đại học Quốc gia Hà Nội 10. PGS.TS. Nguyễn Văn Hùng – Viện Nghiên cứu Hạt nhân Đà Lạt 11. GS.TS. Sasamoto Nobuo - Nhật Bản 	<p>Tổng số có 15 GV, 1 CV trong đó Cơ hữu: 10 GV (trong đó có 2 TS, 2 NCS, 4 ThS) Thịnh giảng: 5 GV (trong đó có 2 TS, 3 ThS)</p>	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Nhà văn hóa (124m ²) - Nhà thi đấu đa năng (2745m ²)- Sân vận động (9000m ²) – Nhà ăn sinh viên (1386m ²) –Ký túc xá (7394m ²) – Thư viện điện tử 8000 m ²	Nhà văn hóa (124m ²) - Nhà thi đấu đa năng (2745m ²)- Sân vận động (9000m ²) – Nhà ăn sinh viên (1386m ²) –Ký túc xá (7394m ²) – Thư viện điện tử 8000 m ²	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học				

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>Trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản về vật lý, sự hiểu biết về khoa học kỹ thuật cũng như các năng lực giải quyết các vấn đề trong thực tế.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ đạt được: B1 theo khung châu Âu</p>	<p>Đào tạo các cử nhân ngành Vật lý có đầy đủ kiến thức giáo dục đại cương, kiến thức cơ sở ngành và kiến thức ngành hiện đại để phát triển toàn diện. Trang bị cho sinh viên lý thuyết, kỹ năng thực hành cần thiết của một cử nhân vật lý để giải quyết những vấn đề liên quan đến nghề nghiệp một cách sáng tạo, có nền tảng kiến thức đủ để tiếp tục nghiên cứu và học tập các bậc học cao hơn.</p> <p>Chương trình đảm bảo cử nhân ra Trường có phẩm chất chính trị tốt, có đủ sức khỏe để làm việc, có khả năng và phương pháp tư duy sáng tạo để áp dụng những thành tựu khoa học kỹ thuật vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn đời sống, có đầy đủ năng lực chuyên môn theo một trong các hướng chuyên ngành sau: vật lý lý thuyết, vật lý hạt nhân và vật lý điện tử. Trình độ ngoại ngữ đạt yêu cầu (B).</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<p>Tham gia giảng dạy tại các trường Trung học phổ thông, Cao đẳng, Đại học, viện nghiên cứu, có thể làm việc tại các cơ sở đào tạo, nghiên cứu khoa học, các xí nghiệp công nghiệp, các cơ quan quản lý phục vụ quân đội...</p>	<p>Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể làm công tác nghiên cứu khoa học tại các viện, cơ sở, trung tâm nghiên cứu khoa học kỹ thuật; giảng dạy vật lý tại các trường Đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và dạy nghề hoặc giảng dạy vật lý tại các trường phổ thông trung học.</p> <p>Ngoài ra các cử nhân ngành Vật lý có thể học tiếp các chương trình đào tạo cao hơn như Thạc sĩ và Tiến sĩ</p>	

				trong và ngoài nước.	
--	--	--	--	----------------------	--

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015
Ngành: Công nghệ kỹ thuật điện tử, truyền thông

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông và đạt điểm chuẩn của ngành học sau đợt thi tuyển đại học và cao đẳng hàng năm.	Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông và đạt điểm chuẩn của ngành học sau đợt thi tuyển đại học và cao đẳng hàng năm.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			Số phòng học và thư viện nằm trong qui mô điều phối của Nhà trường. Riêng Khoa hiện quản lý 9 (chín) phòng thí nghiệm trong năm 2014.	Số phòng học và thư viện nằm trong qui mô điều phối của Nhà trường. Riêng Khoa hiện quản lý 9 (chín) phòng thí nghiệm trong năm 2014.
III	Đội ngũ giảng viên			Tổng số có 21 gồm 20 GV và 1 CV trong đó Cơ hữu: 14 GV (trong đó có 2 NCS, 8 ThS) Thỉnh giảng: 6 GV (trong đó có 1 PGS-TS, 2 TS, 3 ThS)	Tổng số có 21 gồm 20 GV và 1 CV trong đó Cơ hữu: 14 GV (trong đó có 2 NCS, 8 ThS) Thỉnh giảng: 6 GV (trong đó có 1 PGS-TS, 2 TS, 3 ThS)
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Nhà văn hóa (124m ²) - Nhà thi đấu đa năng (2745m ²)- Sân vận động (9000m ²) – Nhà ăn sinh viên (1386m ²) –Ký túc xá (7394m ²)	Nhà văn hóa (124m ²) - Nhà thi đấu đa năng (2745m ²)- Sân vận động (9000m ²) – Nhà ăn sinh viên (1386m ²) –Ký túc xá (7394m ²)

V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học				
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>Đào tạo các kỹ sư ngành Công nghệ kỹ thuật điện tử-viễn thông có đầy đủ kiến thức giáo dục đại cương, kiến thức cơ sở ngành và kiến thức ngành hiện đại để phát triển toàn diện; có khả năng áp dụng những nguyên lý kỹ thuật cơ bản và nắm vững các kỹ năng để đảm đương công việc của người kỹ sư công nghệ: vận hành, bảo trì, sửa chữa, cải tiến, nâng cấp các hệ thống, thiết bị điện tử-viễn thông, tìm hiểu, nghiên cứu, phát triển ứng dụng công nghệ kỹ thuật điện tử-viễn thông trong công nghiệp và trong đời sống dân dụng đồng thời có khả năng mau chóng thích ứng với sự thay đổi của công nghệ trong tương lai đáp ứng nhu cầu của công nghiệp và xã hội. Chương trình đảm bảo kỹ sư ra trường có phẩm chất chính trị tốt, có đủ sức khỏe để đảm bảo công việc; có thời gian thích nghi ngắn nhất với môi trường làm việc mới; tạo cho sinh viên kỹ năng ngoại ngữ (B), làm việc nhóm, lãnh đạo và trao đổi thông tin cùng với phong cách làm việc công nghiệp</p>	<p>Đào tạo các cử nhân trình độ cao đẳng ngành Công nghệ kỹ thuật điện tử-viễn thông hiểu biết về các nguyên lý kỹ thuật điện tử - viễn thông cơ bản; có kỹ năng để đảm đương các công việc trong lĩnh vực kỹ thuật điện tử-viễn thông: có khả năng lắp đặt, vận hành, khai thác, bảo dưỡng, bảo trì, sửa chữa các thiết bị kỹ thuật điện tử-viễn thông, có khả năng tham gia thiết kế chế tạo các thiết bị kỹ thuật điện tử-viễn thông và chuyển giao công nghệ, có khả năng tham gia thiết kế tổ chức và triển khai bảo trì, sửa chữa, cải tiến, nâng cấp các hệ thống điện tử-viễn thông. Chương trình đảm bảo cử nhân ra trường có phẩm chất chính trị tốt, có đủ sức khỏe để đảm bảo công việc; có khả năng cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ, phù hợp với yêu cầu công việc, biết xử lý kỹ thuật trong phạm vi bộ phận, biết tổ chức và quản lý kỹ thuật, nhân lực ở từng công đoạn sản xuất, có khả năng tham gia các chương trình - dự án cải tạo, nâng cấp, nghiên cứu phát triển công nghệ các trang thiết bị kỹ thuật trong phạm vi trách nhiệm. Trình độ ngoại ngữ đạt yêu cầu (A).</p>

VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>Sau khi tốt nghiệp, kỹ sư có thể làm việc tại các cơ sở chuyên ngành về điện tử, viễn thông, phát thanh truyền hình, các công ty liên quan đến việc cung cấp dịch vụ, sản xuất hoặc thiết kế giải pháp cho hệ thống viễn thông, Internet; các trung tâm tính toán, cơ sở bảo trì bảo hành các thiết bị điện tử-viễn thông, các viện nghiên cứu hoặc giảng dạy tại các cơ sở đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật điện tử viễn thông. Ngoài ra các kỹ sư ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện tử-Viễn thông có thể học tiếp các chương trình đào tạo cao hơn như Thạc sĩ và Tiến sĩ trong và ngoài nước.</p>	<p>Sau khi tốt nghiệp các cử nhân cao đẳng ngành công nghệ kỹ thuật điện tử-viễn thông có thể làm việc tại các cơ sở chế tạo, sửa chữa, kinh doanh, đào tạo và nghiên cứu.</p> <p>Ngoài ra các cử nhân cao đẳng ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện tử-Viễn thông có thể học tiếp chương trình đào tạo Đại học.</p>
-----	---	--	--	---	---

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Hóa học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh		Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự thi; Có đủ sức khỏe để học tập; Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định	Tốt nghiệp phổ thông trung học và tương đương.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học		Trung tâm quan trắc môi trường; Phòng thực tập Hóa phân tích; Phòng thực tập Phân tích môi trường; Trung tâm công nghệ thông tin; Trung tâm phân tích – Viện NCHN	Có đầy đủ phòng học, 05 phòng thí nghiệm Hóa học đại cương, vô cơ, phân tích, hữu cơ, hóa lý và 06 phòng thí nghiệm chuyên đề với trang thiết bị đáp ứng được nhu cầu đào tạo, hệ thống thư viện có đầy đủ giáo trình, tài liệu phục vụ học tập và nghiên cứu.	
III	Đội ngũ giảng viên		1. PGS.TS. Lê Ngọc Chung – Trường Đại học Đà Lạt; 2. TS. Nguyễn Văn Hạ – Trường Đại học Đà Lạt; 3. TS. Nguyễn Quốc Tuấn – Trường Đại học Đà Lạt; 4. TS. Trịnh Thị Điệp – Trường Đại	Tổng số cơ hữu có 20 GV, 1 CV; trong đó có 01 Phó giáo sư., 04 tiến sĩ và 16 thạc sĩ. Đội ngũ giảng viên có trình độ và kinh nghiệm giảng dạy, truyền đạt kiến thức và hướng dẫn NCKH cho người học.	

			<p>học Đà Lạt;</p> <p>5. TS. Nguyễn Đình Trung – Trường Đại học Đà Lạt;</p> <p>6. PGS.TS. Nguyễn Ngọc Tuấn – Viện NCHN Đà Lạt;</p> <p>7. PGS.TS. Nguyễn Mộng Sinh – Liên hiệp các hội KHKT Lâm Đồng;</p> <p>8. PGS.TS. Bùi Thọ Thanh – Trường Đại học KHTN TP. Hồ Chí Minh;</p> <p>9. TS. Nguyễn Hữu Toàn Phan – Viện sinh học Tây Nguyên;</p> <p>10. TS. Nguyễn Văn Minh – Viện NCHN Đà Lạt.</p>		
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Sermina khoa học, hội nghị khoa học, hội thảo chuyên môn	<p>Có đội ngũ giáo viên chủ nhiệm làm vai trò cố vấn học tập, các trợ lý giáo vụ, công tác sinh viên hướng dẫn các quy chế về học tập và công tác sinh viên; sinh viên là các đảng viên, đoàn viên... sinh hoạt trong tổ chức chi bộ, chi đoàn, hội sinh viên...; ngoài ra sinh viên có thể tham gia vào các hoạt động theo sở thích ở các câu lạc bộ; Sinh viên được hưởng các chế độ: miễn giảm học phí theo quy định, học bổng khuyến khích học tập, vay vốn ưu đãi của Ngân hàng chính sách xã hội...</p>	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<p>- Có phẩm chất cơ bản của người công dân Việt Nam, thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, tác phong</p>	

				<p>mẫu mực.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có trách nhiệm, đạo đức, tác phong nghề nghiệp, trung thực, cẩn trọng và thái độ phục vụ tốt. - Có khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc. 	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>Trang bị cho sinh viên kiến thức nâng cao và chuyên sâu về lĩnh vực Hóa phân tích bao gồm lý thuyết và thực hành.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ đạt được: B1 theo khung châu Âu</p>	<p>Có những kiến thức chung về khoa học xã hội, nhân văn, khoa học tự nhiên, giáo dục quốc phòng và thể chất; hiểu và nắm vững các kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực hóa học ứng với một trong các chuyên ngành sau: hóa vô cơ, phân tích, hữu cơ, hóa lý.</p> <p>- Kỹ năng cứng: Có kỹ năng chuyên môn có thể giải quyết một vấn đề hóa học đặt ra, kỹ năng tiến hành các thực nghiệm hóa học, nắm bắt các phương pháp nghiên cứu khoa học hóa học và bước đầu có khả năng tư duy sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>- Kỹ năng mềm: Có kỹ năng giao tiếp với cấp trên, đồng nghiệp..., kỹ năng làm việc theo nhóm, khả năng ngoại ngữ: tiếng Anh (giao tiếp thông thường và tham khảo tài liệu chuyên ngành), tin học... để có thể giải quyết các vấn đề nói chung và vấn đề hóa học đặt ra.</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<p>Học viên sau khi tốt nghiệp có thể học tiến sĩ hoặc giảng dạy Hóa tại các trường hoặc làm việc tại các Viện nghiên cứu...</p>	<p>Sau khi hoàn thành chương trình học tập, cử nhân ngành Hóa học có thể đảm trách công tác giảng dạy hóa học ở các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, dạy nghề</p>	

				và trung học phổ thông; làm công tác nghiên cứu tại các viện, trong các trung tâm, các nhà máy, xí nghiệp.	
--	--	--	--	--	--

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Sinh thái học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh		Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự thi; Có đủ sức khỏe để học tập; Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định		
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học		1. Phòng thí nghiệm sinh thái môi trường 2. Phòng thí nghiệm phân tích môi trường 3. Phòng thí nghiệm vi sinh vật học 4. Phòng thí nghiệm động vật học 5. Phòng thí nghiệm ứng dụng tin học 6. Phòng công nghệ vi sinh – Viện Sinh học Tây Nguyên		
III	Đội ngũ giảng viên		1. PGS.TS. Lê Bá Dũng – Trường Đại học Đà Lạt; 2. TS. Lâm Ngọc Tuấn – Trường Đại học Đà Lạt; 3. TS. Nguyễn Văn Hạ – Trường Đại học Đà Lạt; 4. PGS.TS. Lê Ngọc Chung – Trường Đại học Đà Lạt; 5. TS. Nông Văn Tiếp – Trường Đại học Đà Lạt; 6. TS. Trương Bình Nguyên – Trường Đại học Đà Lạt; 7. TS. Trần Văn Tiến – Trường Đại học Đà Lạt; 8. TS. Lê Thị Anh Tú – Trường Đại học Đà Lạt; 9. PGS.TS. Nguyễn Ngọc Lâm – Viện hải dương học Nha Trang; 10. PGS.TS. Nguyễn Xuân Quýnh – Đại học KHTN – Đại học Quốc gia Hà Nội;		

			11. PGS.TS. Nguyễn Xuân Huân– Đại học KHTN – Đại học Quốc gia Hà Nội; 12. TS. Nguyễn Thành Mên – Trung tâm nghiên cứu thực nghiệm lâm sinh Lâm Đồng		
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Nhà văn hóa (124m ²) - Nhà thi đấu đa năng (2745m ²)- Sân vận động (9000m ²) – Nhà ăn sinh viên (1386m ²) –Ký túc xá (7394m ²) – Thư viện điện tử 8000 m ²		
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học				
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		Trang bị cho sinh viên kiến thức nâng cao, chuyên sâu, có năng lực thực hành và khả năng thích ứng cao trước sự phát triển của khoa học công nghệ và kinh tế. Trình độ ngoại ngữ đạt được: B1 theo khung châu Âu.		
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo thuộc chuyên ngành Sinh thái học, người học sẽ được trang bị những kiến thức về năng lực tham gia nghiên cứu và giảng dạy về Sinh thái học trong các trường Đại học , Cao đẳng và trong các viện nghiên cứu, ứng dụng các kiến thức Sinh thái học trong các lĩnh vực quản lý và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, bảo vệ đa dạng sinh học...		

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Sinh học thực nghiệm

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh		Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự thi; Có đủ sức khỏe để học tập; Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định		
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học		1. Phòng thí nghiệm công nghệ giống thực vật; 2. Hệ thống nhà kính; 3. Hệ thống các phòng thí nghiệm Sinh lý, Sinh hóa, Vi sinh và Nông hóa bảo vệ thực vật		
III	Đội ngũ giảng viên		1. TS. Nguyễn Văn Kết – Trường Đại học Đà Lạt; 2. TS. Nguyễn Xuân Tùng – Trường Đại học Đà Lạt; 4. TS. Cao Đình Hùng – Trường Đại học Đà Lạt; 5. TS. Nguyễn Trí Minh – Trường Đại học Đà Lạt; 6. TS. Lê Đình Đôn – Trường Đại học Nông Lâm – TP. Hồ Chí Minh; 7. TS. Đỗ Minh Sĩ – Trường Đại học KHTN – TP. Hồ Chí Minh; 8. PGS.TS. Phan Thanh Kiêm – Trường Đại học Nông Lâm – TP. Hồ Chí Minh; 9. PGS.TS. Dương Tấn Nhựt – Viện Nghiên cứu khoa học Tây Nguyên 10. PGS.TS. Đào Xuân Vinh – Công ty Vaccine Pasteur Đà Lạt; 11. TS. Nguyễn Đình Bồng – Công ty Vaccine Pasteur Đà Lạt;		

			12. TS. Lê Thị Loan – Trường Đại học Yersin Đà Lạt.		
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Nhà văn hóa (124m ²) - Nhà thi đấu đa năng (2745m ²)- Sân vận động (9000m ²) – Nhà ăn sinh viên (1386m ²) –Ký túc xá (7394m ²) – Thư viện điện tử 8000 m ²		
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học				
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		Trang bị cho sinh viên kiến thức nâng cao, chuyên sâu, có năng lực thực hành và khả năng thích ứng cao trước sự phát triển của khoa học công nghệ và kinh tế. Trình độ ngoại ngữ đạt được: B1 theo khung châu Âu.		
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo thuộc chuyên ngành Sinh học thực nghiệm, người học sẽ được trang bị những kiến thức và năng lực tham gia nghiên cứu và giảng dạy về các lĩnh vực sinh học thực nghiệm trong các trường Đại học, cao đẳng, có thể làm việc tốt trong các viện nghiên cứu...		

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015

Ngành: Sinh học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			<ul style="list-style-type: none">- Phòng học được trang bị hệ thống trình chiếu.- Khoa có 11 phòng thí nghiệm phục vụ thực tập và nghiên cứu- Có tủ sách tại khoa với 625 đầu sách và hằng năm đều có kinh phí để bổ sung sách, tài liệu tham khảo.	
III	Đội ngũ giảng viên			<ul style="list-style-type: none">- Có 21 cán bộ giảng dạy, trong đó: 01 Phó giáo sư, 5 Tiến sĩ, 15 thạc sĩ	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none">- Chương trình văn nghệ, thể dục thể thao do Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên tổ chức.- Tham quan, thực tập, kiến tập tại các cơ sở sản xuất, doanh nghiệp, trung tâm nghiên cứu và ứng dụng, Viện nghiên cứu.-Tổ chức ngoại khóa về phương pháp học tập, nghiên cứu khoa học.	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của			<ul style="list-style-type: none">- Sinh viên phải thực hiện các quy định đối với sinh viên theo quy chế đào	

	người học			<p>tạo Đại học và Cao đẳng đối với hệ Chính quy, quy chế Học sinh – Sinh viên các trường Đại học – Cao đẳng và Trung học Chuyên nghiệp hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và những quy chế, quy định của Nhà trường.</p>	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Về kiến thức</p> <p>Chương trình cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về các nguyên lý và quá trình sinh học ở các mức độ khác nhau của khoa học sự sống (phân tử, tế bào, cơ quan, cơ thể, quần xã), mối quan hệ của chúng với nhau và với môi trường ngoài; những kiến thức khoa học và phương pháp nghiên cứu chuyên sâu về một trong các lĩnh vực: Sinh học phân tử và tế bào, sinh học cơ thể thực vật, động vật và người, sinh học quần thể, quần xã, hệ sinh thái và đa dạng sinh học.</p> <p>2. Về kỹ năng, thái độ và đạo đức nghề nghiệp:</p> <p>Chương trình nhằm đào tạo cử nhân Sinh học có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe tốt, say mê nghề nghiệp.</p> <p>Đào tạo sinh viên có khả năng áp dụng lý thuyết; kỹ năng thực hành; năng lực phân tích, tổng hợp và xử lý số liệu một cách khoa học, chính xác và trung thực; có khả năng tư duy sáng tạo, tính chủ động cao, có phương pháp tiếp cận khoa học để giải quyết những vấn đề thực tiễn của ngành học.</p> <p>3. Về ngoại ngữ: có thể đọc, viết, nói được một trong các ngoại ngữ lựa chọn.</p>	

VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			Sinh viên tốt nghiệp ngành Sinh học có thể công tác tại các Viện, các đơn vị nghiên cứu trên mọi miền đất nước đặc biệt là địa bàn Miền Trung, Tây Nguyên và Đông Nam Bộ, thuộc các lĩnh vực: môi trường, sinh thái, tài nguyên sinh vật, đa dạng sinh học, nuôi trồng nấm ăn, cung cấp giống cây trồng, bảo vệ thực vật.	
-----	---	--	--	---	--

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014
HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Công nghệ Sinh học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			<ul style="list-style-type: none">- Phòng học được trang bị hệ thống trình chiếu.- Khoa có 11 phòng thí nghiệm phục vụ thực tập và nghiên cứu- Có tủ sách tại khoa với 625 đầu sách và hằng năm đều có kinh phí để bổ sung sách, tài liệu tham khảo.	
III	Đội ngũ giảng viên			<ul style="list-style-type: none">- Có 21 cán bộ giảng dạy, trong đó: 01 Phó giáo sư, 5 Tiến sĩ, 15 thạc sĩ.	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none">- Chương trình văn nghệ, thể dục thể thao do Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên tổ chức.- Tham quan, thực tập, kiến tập tại các cơ sở sản xuất, doanh nghiệp, trung tâm nghiên cứu và ứng dụng, Viện nghiên cứu.- Tổ chức ngoại khóa về phương pháp học tập, nghiên cứu khoa học.	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none">- Sinh viên phải thực hiện các quy định đối với sinh viên theo quy chế đào tạo Đại học và Cao đẳng đối với hệ Chính quy, quy chế Học sinh – Sinh viên các trường Đại học – Cao đẳng và Trung học Chuyên nghiệp hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và những quy chế, quy định của Nhà trường.	

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Về kiến thức</p> <p>Chương trình cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về nguyên lý và quá trình sinh học đại cương, lý thuyết cơ sở về sinh học thực nghiệm, nội dung cơ bản về công nghệ sinh học; những kiến thức khoa học và phương pháp nghiên cứu chuyên sâu về một trong các lĩnh vực: Công nghệ tế bào, Công nghệ sinh học thực vật, Công nghệ sinh học động vật, Công nghệ vi sinh, Công nghệ thực phẩm, Công nghệ enzym và các chế phẩm sinh học.</p> <p>2. Về kỹ năng, thái độ và đạo đức nghề nghiệp:</p> <p>Chương trình nhằm đào tạo cử nhân Công nghệ Sinh học có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe tốt, say mê nghề nghiệp.</p> <p>Đào tạo sinh viên có khả năng nghiên cứu và sản xuất trong các lĩnh vực công nghệ sinh học động - thực vật, công nghệ vi sinh và thực phẩm; có khả năng tư duy sáng tạo, tính chủ động cao, có phương pháp tiếp cận khoa học để giải quyết những vấn đề thực tiễn của ngành học.</p> <p>3. Về ngoại ngữ: có thể đọc, viết, nói được một trong các ngoại ngữ lựa chọn.</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			Sinh viên tốt nghiệp ngành Công nghệ Sinh học có thể công tác tại các trung tâm, nhà máy và xí nghiệp ứng dụng công nghệ sinh học, cơ quan quản lý nhà nước về công nghệ sinh học, vệ sinh an toàn thực phẩm, viện nghiên cứu hoặc các trường đại học và cao đẳng có chuyên ngành liên quan.	

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Văn học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh		Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự thi; Có đủ sức khoẻ để học tập; Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định.	Tuyển sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và đào tạo ở mức điểm sàn.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học		<ol style="list-style-type: none">1. Thư viện đại học Đà Lạt2. Thư viện tỉnh Lâm Đồng3. Bảo tàng Lâm Đồng	Sử dụng các cơ sở vật chất của Trường	
III	Đội ngũ giảng viên		<ol style="list-style-type: none">1. PGS. TS. Phan Thị Hồng – Trường Đại học Đà Lạt2. PGS. TS. Phạm Quang Trung – Trường Đại học Đà Lạt3. TS. Lê Hồng Phong – Trường Đại học Đà Lạt4. TS. Nguyễn Đình Hảo – Trường Đại học Đà Lạt5. TS. Phạm Quốc Ca – Trường Đại học Đà Lạt6. TS. Nguyễn Khắc Huân – Trường Đại	02 Phó Giáo sư, 05 Tiến sỹ, 06 Thạc sỹ, 08 Nghiên cứu sinh, 03 Cử nhân.	

			<p>học Đà Lạt</p> <p>7. TS. Dương Hữu Biên – Trường Đại học Đà Lạt</p> <p>8. TS. Nguyễn Mạnh Hùng – Trường Đại học Đà Lạt</p> <p>9. GS. TS. Huỳnh Như Phương – Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn</p> <p>10. PGS.TS. Đoàn Lê Giang - Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn</p>		
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Seminar khoa học, hội nghị khoa học, hội thảo chuyên môn	Học bổng khuyến khích của Trường, của Nhà nước và của các cơ quan, tổ chức ngoài Trường.	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học		Học tập trung, nghiêm túc theo đúng quy định của Trường, của Khoa	Học tập trung, nghiêm túc theo đúng quy định của Trường, của Khoa	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>Trang bị cho học viên những kiến thức nâng cao và chuyên sâu về văn học Việt Nam, giúp cho sinh viên tăng cường và khơi mở khả năng phát hiện, nghiên cứu những vấn đề đặt ra từ nền văn học Việt Nam trong lịch sử và hiện tại, nâng cao kiến thức và khả năng thực hành trong nghiên cứu, giảng dạy văn học Việt Nam và văn học nói chung.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ đạt được: B1 theo khung châu Âu</p>	<p>Chuẩn về kiến thức đại học đại học chuyên ngành Văn học Việt Nam, Ngôn ngữ học và Văn hoá học, nắm vững chuyên môn về kiến thức đại học.</p> <p>Về ngoại ngữ: sử dụng được ở mức độ giao tiếp, đọc tài liệu kết hợp với tra từ điển.</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo thuộc chuyên ngành văn học Việt Nam, người học sẽ được trang bị những kiến thức và năng lực tham gia nghiên cứu và giảng dạy về văn học Việt Nam trong lịch sử và hiện tại ở các trường trung học phổ thông,	Làm chuyên viên ở các cơ quan dân chính Đảng, văn hoá, viện bảo tàng, có thể giảng dạy ở các trường phổ thông.	

			Cao đẳng, Đại học, học viện lục quân, tham gia hoạt động tại các hội nhà văn, cộng tác và tham gia viết báo, xuất bản sách, làm việc tại các Viện bảo tàng về văn hoá Việt Nam,...		
--	--	--	--	--	--

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Văn hóa học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Tuyển sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo ở mức điểm sàn	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			Sử dụng các cơ sở vật chất của Trường	
III	Đội ngũ giảng viên			02 Phó Giáo sư, 05 Tiến sỹ, 06 Thạc sỹ, 08 Nghiên cứu sinh, 03 Cử nhân.	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Học bổng khuyến khích của Trường, của Nhà nước và của các cơ quan, tổ chức ngoài Trường.	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			Học tập trung, nghiêm túc theo đúng quy định của Trường, của Khoa	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			Chuẩn về kiến thức đại học đại học chuyên ngành Văn học Việt Nam, Ngôn ngữ học và Văn hoá học, nắm vững chuyên môn về kiến thức đại học. Về ngoại ngữ: sử dụng được ở mức độ giao tiếp, đọc tài liệu kết hợp với tra từ điển.	

VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			Làm chuyên viên ở các cơ quan dân chính Đảng, văn hoá, viện bảo tàng, có thể giảng dạy ở các trường phổ thông.	
-----	---	--	--	--	--

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Lịch sử Việt Nam

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh		Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự thi; Có đủ sức khỏe để học tập; Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời gian theo quy định	Theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học		1. Thư viện Trường Đại học Đà Lạt. 2. Thư viện tỉnh Lâm Đồng. 3. Bảo tàng Lâm Đồng	- Thư viện Trường Đại học Đà Lạt - Thư viện Khoa - Nhà Thi đấu đa năng - Sân vận động - Ký túc xá - Nhà ăn sinh viên...	
III	Đội ngũ giảng viên		1. PGS.TS Cao Thế Trình – Trường Đại học Đà Lạt 2. TS. Bùi Văn Hùng - Trường Đại học Đà Lạt 3. TS. Ngô Xuân Trường - Trường Đại học Đà Lạt 4. TS. Hoàng Thị Như Ý - Trường Đại học Đà Lạt 5. TS. Trần Văn Bảo - Trường Đại học Đà Lạt	Bao gồm 20 giảng viên, trong đó: 1 PGS, 08 TS, 06 ThS, 04 NCS, 1 cử nhân	

			<p>6. TS. Đinh Tiến Hiếu - Trường Đại học Đà Lạt</p> <p>7. TS. Nguyễn Thu Hồng - Trường Đại học Đà Lạt</p> <p>8. TS. Võ Tấn Tú - Trường Đại học Đà Lạt</p> <p>9. PGS.TS. Lương Minh Cao – Cán bộ hưu trí Học viện lục quân</p> <p>10. PGS.TS. Ngô Minh Oanh – Viện Nghiên cứu giáo dục TP. Hồ Chí Minh</p> <p>11. PGS.TS. Phan An – Viện phát triển bền vững vùng Nam bộ</p>		
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Seminar khoa học, hội nghị khoa học, hội thảo chuyên môn	<ul style="list-style-type: none"> - Seminar, văn nghệ, thể dục thể thao... - Học bổng khuyến khích học tập của Nhà trường và các cơ quan, tổ chức ngoài Trường 	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học		Học tập trung, nghiêm túc theo đúng quy định của Khoa, Trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tinh thần học tập nghiêm túc, say mê học hỏi và nghiên cứu khoa học. - Có mục tiêu học tập rõ ràng, tự học là chủ yếu. 	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>Đào tạo những Thạc sĩ có phẩm chất chính trị vững vàng, kiên định với con đường độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, có trình độ chuyên môn vững chắc và có khả năng triển khai và chủ trì các đề tài nghiên cứu khoa học về lịch sử Việt Nam</p> <p>Trình độ ngoại ngữ đạt được: B1 theo khung châu Âu</p>	Trang bị cho người học kiến thức đại cương về khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên, giáo dục quốc phòng – thể chất; trang bị cho sinh viên kiến thức toàn diện về hệ thống và tiến trình lịch sử Việt Nam và tiến trình lịch sử nhân loại, kiến thức nền về Khảo cổ học, Dân tộc học và hệ thống phương pháp nghiên cứu khoa học Lịch sử	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt		Tham gia giảng dạy và nghiên cứu tại các trường trung học phổ thông, cao đẳng,	Giảng dạy ở các trường Đại học, Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp, Trung	

	nghiệp ở các trình độ		đại học, Viện bảo tàng dân tộc, Viện khoa học xã hội, cộng tác viên và tham gia viết báo, xuất bản sách về lịch sử...	học phổ thông; Nghiên cứu khoa học lịch sử ở các Viện nghiên cứu; Cán bộ ở các Tổ chức chính trị, chính trị xã hội, xã hội, kinh tế....	
--	-----------------------	--	---	---	--

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Công nghệ Thông tin

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo chuẩn tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			<p>a. Phòng server Có 1 phòng server với chức năng điều hành các phòng thực hành.</p> <p>b. Phòng thực hành Có 5 phòng thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 phòng thực hành đại cương (có kết nối Internet) : 80 máy trạm• 1 phòng thực hành công nghệ mạng (có kết nối Internet): 25 máy trạm, 10 Routers, 6 switchs.• 1 phòng thực hành công nghệ phần mềm (có nối mạng): 40 máy trạm• 1 Phòng thực hành phần cứng : 15 máy tính, 1 switch.• 1 phòng thực hành công nghệ phần mềm nâng cao (Phòng Lab KOICA, có kết nối Internet): 15 máy trạm. <p>c. Hệ thống elearning của Khoa (hệ thống hỗ trợ đào tạo qua mạng) http://it.dlu.edu.vn/e-learning</p> <p>d. Công viên Internet khoa công nghệ thông tin:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diện tích công viên tại A6 : 120m²- Hệ thống mạng LAN chứa hơn 1800 đầu sách sưu tầm dạng số hóa gồm giáo trình, sách tham khảo, tạp chí, khóa luận tốt nghiệp thuộc nhiều lĩnh vực khác nhau trong công nghệ thông tin mà sinh viên có thể truy cập tham khảo như: Phần cứng máy tính, Tin học cơ sở, Cấu trúc dữ liệu, Cơ sở dữ liệu, Hệ thống thông tin, Khoa học máy tính, khai thác dữ liệu, Mạng máy tính, ngôn ngữ lập trình, Trí tuệ nhân tạo, thiết kế đồ họa, các bài báo trong các tạp chí ACM, IEEE . . .	

				- Địa chỉ công viên Internet khoa CNTT : http://192.168.10.3/
III	Đội ngũ giảng viên			<p>a. Giảng viên trong Khoa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ThS. GVC. Trần Tuấn Minh 2. ThS. Đặng Thanh Hải, đang học NCS 3. ThS. Trần Thông, đang học NCS 4. ThS. Nguyễn Thị Thanh Bình , đang học NCS 5. ThS. Nguyễn Minh Hiệp, đang học NCS 6. ThS. Phạm Duy Lộc 7. TS. Đinh Viết Tuấn 8. ThS. Nguyễn Thị Lương, đang học NCS 9. ThS. Trần Ngô Như Khánh, đang học NCS 10.ThS. Võ Phương Bình, đang học NCS 11.ThS. Hoàng Mạnh Hùng, đang học NCS 12.CN. Lê Gia Công 13.ThS. Nguyễn Văn Phúc 14.ThS. Phan Thị Thanh Nga 15.ThS. Thái Duy Quý 16.KS. Tạ Hoàng Thắng, đang học cao học 17.ThS. Phạm Tuấn Anh, đang học NCS 18.ThS. Nguyễn Thị Huyền Trang 19.KS. Đỗ Ngọc Cường, đang học cao học 20.KS. Lê Ngọc Luyện, đang học cao học 21.KS. Lê Văn Linh, đang học cao học 22.KS. Vũ Minh Quan 23.KS. Trần Thị Phương Linh 24.KS. Nguyễn Thanh Bình 25.CN. Đoàn Minh Khuê <p>b. Cán bộ hướng dẫn thực hành trong Khoa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CN. Lâm Uyên Thy 2. KS. Phan Tuấn Anh 3. KS. Nguyễn Hữu Dương <p>c. Các cộng tác viên ngoài trường:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PGS. TSKH. Nguyễn Xuân Huy, Viện Công nghệ thông tin – Viện KH&CN Việt Nam, là Ủy viên Hội đồng khoa học Khoa CNTT

			<p>2. PGS. TS. Lê Hoài Bắc, Giảng viên khoa CNTT – Đại học quốc gia thành phố HCM, là Ủy viên Hội đồng khoa học Khoa CNTT</p> <p>3. PGS. TS. Đỗ Năng Toàn, Viện Công nghệ thông tin – Viện KH&CN Việt Nam, là Ủy viên Hội đồng khoa học Khoa CNTT</p> <p>d. Các giảng viên trong trường: Các thầy cô trong trường tham gia giảng dạy các môn khoa học tự nhiên, toán học, vật lý, lý luận chính trị, giáo dục thể chất. . .</p>	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<ul style="list-style-type: none"> • Tổ chức giao lưu các công ty, doanh nghiệp Công nghệ thông tin. • Tổ chức tham quan thực tế tại các doanh nghiệp Công nghệ thông tin. • Tổ chức các cuộc thi sáng tạo phần mềm, Công nghệ mạng. • Tham gia các cuộc thi quốc gia và quốc tế như: Imagine cup, NetRider,... • Trao học bổng cho sinh viên từ các nguồn: Quỹ học bổng của Cựu sinh viên, của các cơ quan tài trợ thông qua trường hay trực tiếp với Khoa, . . . • Tổ chức thực tập nghề nghiệp tại các cơ quan doanh nghiệp công nghệ thông tin hay có ứng dụng công nghệ thông tin. • Tổ chức hội nghị sinh viên cốt cán, hội nghị toàn thể sinh viên để tiếp nhận các thông tin phản hồi góp ý về Khoa, trường. • Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao . . . 	<ul style="list-style-type: none"> • Tổ chức giao lưu các công ty, doanh nghiệp Công nghệ thông tin. • Tổ chức các cuộc thi sáng tạo phần mềm, Công nghệ mạng. • Tham gia các cuộc thi quốc gia và quốc tế như: Imagine cup, NetRider,... • Trao học bổng cho sinh viên từ các nguồn : Quỹ học bổng của Cựu sinh viên, của các cơ quan tài trợ thông qua trường hay trực tiếp với Khoa, . . . • Tổ chức thực tập nghề nghiệp tại các cơ quan doanh nghiệp công nghệ thông tin hay có ứng dụng công nghệ thông tin. • Tổ chức hội nghị sinh viên cốt cán, hội nghị toàn thể sinh viên để tiếp nhận các thông tin phản hồi góp ý về Khoa, trường. • Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao . . .
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học		<p>Có ý thức tổ chức kỷ luật, có thái độ đúng đắn đối với nghề nghiệp. Có ý thức trách nhiệm công dân.</p> <p>Biết khiêm tốn học hỏi, làm việc có phương pháp.</p>	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại		<p>a. Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kiến thức chuyên môn: <ul style="list-style-type: none"> o Hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của 	<p>a. Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kiến thức chuyên môn: <ul style="list-style-type: none"> o Hiểu biết về các nguyên lý

	ngữ đạt được			<p>chủ nghĩa Mác-Lênin, về lịch sử và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, về tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Có kiến thức cơ bản về Toán học, Vật lý để có thể tiếp thu được các kiến thức của ngành Công nghệ thông tin và chuyên ngành phù hợp. o Có trình độ tiếng Anh tương đương 400 điểm TOEIC. o Trang bị được các kiến thức cơ sở ngành Công nghệ thông tin như: Cấu trúc dữ liệu và thuật giải, Các phương pháp lập trình cấu trúc và hướng đối tượng, Cơ sở dữ liệu, Công nghệ phần mềm, Mạng máy tính, Lập trình trên windows và mạng, Đồ họa máy tính, trí tuệ nhân tạo, các công nghệ lập trình Dot Net, Java, . . . o Có kiến thức chuyên ngành phù hợp trong các chuyên ngành sau đây: Mạng và Truyền thông, Công nghệ phần mềm, Hệ thống thông tin, Khoa học máy tính, Kỹ thuật máy tính. <ul style="list-style-type: none"> • Năng lực nghề nghiệp: Có các kiến thức chuyên môn, các kỹ năng nghề nghiệp của một kỹ sư công nghệ thông tin tương ứng với mỗi chuyên ngành Mạng và Truyền thông, Công nghệ phần mềm, Hệ thống thông tin, Khoa học máy tính, Kỹ thuật máy tính. <p>b. Yêu cầu về kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kỹ năng cứng : o Chuyên ngành Mạng và truyền 	<p>cơ bản của chủ nghĩa Mác Lênin, về lịch sử và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, về tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Trang bị được các kiến thức cơ sở ngành Công nghệ thông tin như: Cấu trúc dữ liệu và thuật giải, Các phương pháp lập trình cấu trúc và hướng đối tượng, Cơ sở dữ liệu, Công nghệ mạng máy tính, phần cứng máy tính . . . o Có trình độ tiếng Anh tương đương 400 điểm TOEIC. <ul style="list-style-type: none"> • Năng lực nghề nghiệp: Có các kiến thức chuyên môn, các kỹ năng nghề nghiệp của một Cử nhân Cao đẳng công nghệ thông tin. <p>b.Yêu cầu về kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kỹ năng cứng : o Có khả năng thiết kế và quản trị các hệ thống mạng máy tính vừa và nhỏ. o Có khả năng thiết kế, cài đặt các ứng dụng vừa và nhỏ trên máy tính. o Có khả năng thiết kế và quản trị các website. o Thực hiện tốt công việc tin học hóa các dịch vụ hành chính nhà nước của các cơ quan, xí nghiệp. <ul style="list-style-type: none"> • Kỹ năng mềm :
--	--------------	--	--	---	---

				<p>thông Có khả năng tư vấn xây dựng các hệ thống mạng máy tính. Có khả năng thiết kế, thi công và bảo trì các hệ thống mạng máy tính. Có khả năng quản trị các hệ thống mạng máy tính, các hệ thống website.</p> <p>o Chuyên ngành Kỹ thuật phần mềm Có khả năng phân tích, thiết kế, cài đặt, vận hành và triển khai các ứng dụng trên máy tính hoặc trên các mạng máy tính; xây dựng được các phần mềm thuộc nhiều lĩnh vực khác nhau trong đời sống, xã hội. o Có khả năng thiết kế, xây dựng và quản trị các hệ thống website</p> <p>o Chuyên ngành Hệ thống thông tin o Có khả năng phân tích, thiết kế và cài đặt các hệ thống thông tin quản lý, kinh tế. o Có khả năng xây dựng các hệ thống cơ sở dữ liệu. o Có khả năng tư vấn xây dựng các hệ thống thông tin.</p> <p>o Chuyên ngành Kỹ thuật máy tính o Có kiến thức về phần cứng và hệ thống nhúng. o Triển khai ứng dụng các kỹ thuật máy tính cho các hệ thống nhúng.</p> <p>o Chuyên ngành Khoa học máy tính o Có kiến thức về trí tuệ nhân tạo để xây dựng các hệ thống thông minh.</p>	<p>o Có các khả năng giao tiếp, làm việc theo nhóm. Có khả năng viết và trình bày các kết quả học tập nghiên cứu.</p>
--	--	--	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> o Có khả năng phân tích, khai phá dữ liệu. • Kỹ năng mềm : <ul style="list-style-type: none"> o Có các khả năng giao tiếp, làm việc theo nhóm. Có khả năng viết và trình bày các kết quả học tập nghiên cứu. 	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>a. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cán bộ nghiên cứu, giảng dạy tại các viện nghiên cứu, trường Đại học, Cao đẳng . . . • Phân tích viên, lập trình viên tại các công ty phát triển phần mềm • Cán bộ quản trị các hệ thống mạng máy tính tại các cơ quan, xí nghiệp. • Cán bộ quản trị các hệ thống thông tin tại các cơ quan xí, nghiệp. • Cán bộ kỹ thuật xây dựng hệ thống nhúng của các xí nghiệp phần cứng. <p>b. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp ra trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Có khả năng nghiên cứu độc lập hoặc theo nhóm trong các lĩnh vực chuyên môn, trong các công nghệ mới. • Có khả năng học tiếp ở các bậc học cao hơn. 	<p>a. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cán bộ bảo trì hệ thống máy tính tại các cơ quan xí, nghiệp. • Cán bộ quản trị hệ thống mạng máy tính vừa và nhỏ tại các cơ quan, xí nghiệp. • Xây dựng và quản trị các website. • Cán bộ giảng dạy, hướng dẫn thực hành trong các trường đào tạo kỹ thuật viên tin học. <p>b. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Có khả năng nghiên cứu độc lập hoặc theo nhóm trong các lĩnh vực chuyên môn, trong các công nghệ mới. • Có khả năng học tiếp ở các bậc học cao hơn.

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Việt Nam học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Tuyển sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và đào tạo ở mức điểm sàn.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			Sử dụng các cơ sở vật chất của Trường.	
III	Đội ngũ giảng viên			4 Phó giáo sư - tiến sĩ; 6 tiến sĩ; 10 thạc sĩ; 3 cử nhân (trong đó có 02 giảng viên mời giảng)	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Học bổng khuyến khích của Trường và của các công ty ngoài Trường.	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			Học tập trung, nghiêm túc theo đúng quy định của Trường, của Khoa.	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			Chuẩn về kiến thức đại học chuyên ngành Việt Nam học, nắm vững chuyên môn về kiến thức đại học. Về ngoại ngữ: sử dụng được ở mức độ giao tiếp.	

VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			Làm chuyên viên ở các cơ quan dân chính đảng, văn hóa, viện bảo tàng, có thể giảng dạy ở các trường phổ thông.	
-----	---	--	--	--	--

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Hàn Quốc học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Tuyển sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và đào tạo ở mức điểm sàn.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			Ngoài các cơ sở vật chất của Trường (dùng chung) còn có Trung tâm Việt - Hàn, Phòng đa phương tiện Hàn Quốc với 40 Computer.	
III	Đội ngũ giảng viên			4 phó giáo sư - tiến sĩ; 4 tiến sĩ; 5 thạc sĩ; 3 cử nhân (trong đó có 03 giảng viên mời giảng, 05 giảng viên người Hàn Quốc)	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Học bổng khuyến khích của Trường và của các công ty Hàn Quốc.	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			Học tập trung, nghiêm túc theo đúng quy định của Trường, của Khoa.	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			Chuẩn về kiến thức đại học chuyên ngành Hàn Quốc học, nắm vững chuyên môn về kiến thức đại học. Về ngoại ngữ (tiếng Hàn): sử dụng được ở mức độ giao tiếp, đọc tài liệu kết hợp với tra từ điển.	

VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			Làm việc tại các công ty Hàn Quốc ở vị trí chuyên viên và các công ty du lịch khác...	
-----	---	--	--	---	--

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Nhật Bản học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Tuyển sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và đào tạo ở mức điểm sàn.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			Ngoài các cơ sở vật chất của Trường (dùng chung) còn có Phòng đa phương tiện Nhật Bản với 14 Computer (xách tay).	
III	Đội ngũ giảng viên			3 Phó giáo sư - tiến sĩ; 3 tiến sĩ; 3 thạc sĩ; 3 cử nhân (trong đó có 02 giảng viên mời giảng, 02 giảng viên người Nhật Bản)	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Học bổng khuyến khích của Trường và của các công ty ngoài Trường.	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			Học tập trung, nghiêm túc theo đúng quy định của Trường, của Khoa.	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			Chuẩn về kiến thức đại học chuyên ngành Nhật Bản học, nắm vững chuyên môn về kiến thức đại học. Về ngoại ngữ (tiếng Nhật): sử dụng được ở mức độ giao tiếp, đọc tài liệu kết hợp với tra từ điển.	

VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			Làm việc tại các công ty của Nhật Bản ở vị trí chuyên viên và các công ty du lịch khác...	
-----	---	--	--	---	--

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Khoa học Môi trường

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			- Theo quy định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			- Thư viện khoa với 364 đầu sách và 250 ebook chuyên ngành - Phòng thí nghiệm Công nghệ môi trường - Phòng thí nghiệm Phân tích môi trường - Phòng thí nghiệm Tin học ứng dụng trong môi trường - Hệ thống giảng đường theo sự bố trí của nhà trường	
III	Đội ngũ giảng viên			- Tổng số cán bộ: 1 tiến sĩ, 2 nghiên cứu sinh, 5 thạc sĩ và 3 cử nhân	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Tư vấn và hướng dẫn phương pháp học học tập - Tư vấn và hướng dẫn về chế độ chính sách đối với người học - Các chương trình văn nghệ, thể dục thể thao do Đoàn thanh niên, Hội sinh viên tổ chức - Tham quan, thực tập, kiến tập tại các cơ sở quản lý và xử lý chất thải, các doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực môi trường.	

V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<p>- Sinh viên phải thực hiện các quy định đối với sinh viên theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy, Quy chế học sinh, sinh viên các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p>	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>Yêu cầu về kiến thức Kiến thức chung: hiểu biết các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và khoa học tự nhiên để tiếp kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và tự nâng cao trình độ; Kiến thức chuyên môn: có kiến thức về các quá trình biến đổi hóa học, vật lý và sinh học của các chất thải và sự lan truyền của chúng trong môi trường; hiểu biết quy trình công nghệ và yêu cầu thiết kế các hệ thống xử lý chất thải, sử dụng được những kiến thức này vào việc xử lý ô nhiễm môi trường; nắm vững các tiêu chuẩn môi trường các điều khoản luật và chính sách về môi trường tại Việt Nam; Năng lực nghề nghiệp: có khả năng đề xuất các giải pháp công nghệ, cải tiến công nghệ trong lĩnh vực xử lý nước, không khí và chất thải rắn; thiết kế các hệ thống xử lý nước thải và nước cấp; hệ thống xử lý ô nhiễm không khí, hệ thống xử lý chất thải rắn và đưa ra các giải pháp công nghệ giảm thiểu nguồn ô nhiễm; có khả năng quan trắc và đánh giá chất lượng môi trường; điều hành các cơ sở xử lý ô nhiễm môi trường; lập kế hoạch, dự án đánh giá tác động môi trường. Yêu cầu về kỹ năng Kỹ năng cứng: kỹ năng nhận biết vấn đề, đề xuất giải pháp và thực thi các giải pháp phù hợp trong lĩnh vực xử lý ô nhiễm môi trường và đánh giá chất lượng môi trường. Kỹ năng mềm: có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình và viết báo cáo, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm một cách hiệu quả; đạt trình độ B về tiếng Anh hoặc các chứng</p>	

				<p>chỉ quốc tế tương đương; đạt trình độ A về tin học ứng dụng.</p> <p>Yêu cầu về thái độ</p> <p>Có phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân; có trách nhiệm, tác phong công nghiệp, có tinh thần phục vụ cộng đồng;</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<ul style="list-style-type: none"> - Làm việc trong các Viện nghiên cứu về môi trường; các Cơ quan quản lý nhà nước về môi trường, Công ty sản xuất, tư vấn trong cả nước. Có thể làm chuyên gia tư vấn cho các chương trình dự án liên quan tới mục tiêu bảo vệ môi trường... - Có khả năng giảng dạy chuyên ngành Công nghệ môi trường trong các trường cao đẳng và trung cấp. 	

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015

Ngành: Luật học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định tuyển sinh của Bộ GD và ĐT	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			_ Phòng học và thư viện theo hệ thống phòng học và thư viện chung của nhà trường.	
III	Đội ngũ giảng viên			23 cán bộ giảng viên và 02 cán bộ chuyên viên, trong đó có 01 tiến sĩ, 08 thạc sĩ đang làm NCS trong nước, 10 thạc sĩ, 02 cử nhân đang học cao học và 02 cử nhân .	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Khoa tổ chức các hoạt động NCKH cho sinh viên; tổ chức các hoạt động phiên tòa tập sự, thành lập trung tâm tư vấn pháp luật để sinh viên tham gia gắn học đi đôi với hành, liên hệ với các cơ quan tư pháp tạo điều kiện cho sinh viên thực tập nghề luật...	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			Yêu cầu sinh viên có thái độ nghiêm túc trong học tập và thi cử, Thông minh, sáng tạo và nhiệt huyết, giàu lòng yêu nước trong rèn luyện.	

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>Chương trình đào tạo cử nhân ngành Luật học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản như: các nguyên lý Mác-Lê nin, lịch sử nhà nước và pháp luật Việt Nam và thế giới... làm cơ sở cho sự nhận thức về pháp luật nói chung và pháp luật Việt Nam nói riêng. Đặc biệt, chương trình cung cấp các kỹ năng chuyên sâu về: phân tích các yếu tố tác động đến quá trình phát triển của pháp luật Việt Nam và Quốc tế; nắm bắt được các chính sách và các định chế về quản lý nhà nước; phân tích và thực hiện các kỹ năng nghề luật để giải quyết các nhu cầu về thực tiễn pháp lý trong và ngoài nước; có khả năng chuyên môn ngành luật làm việc hiệu quả trong các cơ quan nhà nước, các tổ chức xã hội và các doanh nghiệp...; có trình độ ngoại ngữ phù hợp để hiện thực hóa chủ trương hội nhập quốc tế.</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>Sau khi hoàn thành xong chương trình học tập, các cử nhân luật học có thể làm việc có hiệu quả trong các cơ quan nhà nước(cơ quan lập pháp, cơ quan hành pháp và cơ quan tư pháp); trong các tổ chức xã hội, các tổ chức quốc tế, các doanh nghiệp trong và ngoài nước; làm việc trong các cơ sở nghiên cứu và đào tạo liên quan đến pháp luật; tham gia hoặc thành lập các văn phòng luật sư, văn phòng công chứng, trung tâm tư vấn pháp luật...</p>	

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Công nghệ Sau Thu Hoạch

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			- Theo Qui định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	- Theo Qui định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			- Thư viện khoa với 500 đầu sách và 200 ebook chuyên ngành. - Phòng thí nghiệm CNSTH - Hệ thống giảng đường theo sự bố trí của nhà trường	-Thư viện khoa với 500 đầu sách và 200 ebook chuyên ngành. - Phòng thí nghiệm CNSTH. - Hệ thống giảng đường theo sự bố trí của nhà trường.
III	Đội ngũ giảng viên			a. Giảng viên cơ hữu của Khoa:18 giảng viên (3 TS, 15 ThS); 01 Giáo sư cố vấn Nhật Bản, 01 giảng viên tình nguyện (Hàn Quốc) b. Nghiên cứu viên: 3 nghiên cứu viên (2 ThS, 1 CN) c. Các giảng viên mời giảng thuộc các Khoa chuyên môn trong Trường: Các giảng viên tham gia giảng dạy các học phần khoa học tự nhiên như toán cao cấp, xác suất thống kê, tin học cơ sở, vật lý đại cương, hóa học, thực vật học, giáo dục thể chất và các học phần lý luận chính trị d. Giảng viên mời giảng ngoài trường: 1. PGS.TS.Đào Xuân Vinh, Công ty	a. Giảng viên cơ hữu của Khoa:18 giảng viên (3 TS, 15 ThS); 01 cố vấn cấp cao Nhật Bản, 01 giảng viên tình nguyện (Hàn Quốc). b. Nghiên cứu viên: 3 nghiên cứu viên (2 ThS, 1 CN). c. Các giảng viên mời giảng thuộc các Khoa chuyên môn trong Trường: Các giảng viên tham gia giảng dạy các học phần khoa học tự nhiên như toán cao cấp, xác suất thống kê, tin học cơ sở, vật lý đại cương, hóa học,

				<p>Vacxin và sinh phẩm Đà Lạt</p> <p>2. TS. Nguyễn Đình Bồng, Công ty Vacxin và sinh phẩm Đà Lạt</p> <p>3. ThS. Lê Thị Như Lan, Công ty hoa Đà Lạt Hasfarm</p>	<p>thực vật học, giáo dục thể chất và các học phần lý luận chính trị.</p> <p>d. Giảng viên mời giảng ngoài trường:</p> <p>1. PGS.TS.Đào Xuân Vinh, Công ty Vacxin và sinh phẩm Đà Lạt</p> <p>2. TS. Nguyễn Đình Bồng, Công ty Vacxin và sinh phẩm Đà Lạt.</p> <p>3. Ths. Lê Thị Như Lan, Công ty hoa Đà Lạt Hasfarm</p>
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn và hướng dẫn phương pháp học học tập - Tư vấn và hướng dẫn về chế độ chính sách đối với người học. -Tham quan, thực tập, kiến tập tại các cơ sở quản lý và sản xuất, các doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực bảo quản, chế biến, xuất khẩu nông sản thực phẩm. - Tổ chức hội nghị sinh viên nông cốt, hội nghị sinh viên để tiếp nhận các thông tin phản hồi của sinh viên - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao - Tìm kiếm các nguồn tuyển dụng lao động để hỗ trợ sinh viên tìm kiếm việc làm sau khi tốt nghiệp. - Liên kết với một số tổ chức, doanh nghiệp tại Isarael và Nhật Bản để tiếp nhận sinh viên và đào tạo ngắn hạn nhằm nâng cao kiến thực thực tế nghề nghiệp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn và hướng dẫn phương pháp học học tập. - Tư vấn và hướng dẫn về chế độ chính sách đối với người học. -Tham quan, thực tập, kiến tập tại các cơ sở quản lý và sản xuất, các doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực bảo quản, chế biến, xuất khẩu nông sản thực phẩm. - Tổ chức hội nghị sinh viên nông cốt, hội nghị sinh viên để tiếp nhận các thông tin phản hồi của sinh viên - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao. - Tìm kiếm các nguồn tuyển dụng lao động để hỗ trợ sinh viên tìm kiếm việc làm sau khi tốt nghiệp. - Liên kết với một số tổ chức, doanh nghiệp tại Isarael và Nhật

					Bảm để tiếp nhận sinh viên và đào tạo ngắn hạn nhằm nâng cao kiến thức thực tế nghề nghiệp.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			Sinh viên phải thực hiện các quy định đối với sinh viên theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy, Quy chế học sinh, sinh viên các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Sinh viên phải thực hiện các quy định đối với sinh viên theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy, Quy chế học sinh, sinh viên các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>a. Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững kiến thức giáo dục đại cương theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm các nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng; - Có kiến thức khoa học cơ bản đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và đảm nhận được các công việc nghiên cứu phát triển nông nghiệp khi ra trường; - Có hệ thống kiến thức cơ bản về lý thuyết và thực tiễn về công nghệ sau thu hoạch, dinh dưỡng an toàn thực phẩm, HACCP... - Có kiến thức tin học tương đương trình độ B và sử dụng thành thạo một trong ba phần mềm xử lý số liệu (MSTATC, SPSS, IRRISTAT), khai thác tốt thông tin từ các tài liệu: sách, tạp chí khoa học, Internet; - Có kiến thức ngoại ngữ tương đương trình độ TOIEC 450, có thể giao tiếp và khai thác 	<p>a. Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững kiến thức giáo dục đại cương theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm các nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng; - Có kiến thức khoa học cơ bản đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và đảm nhận được các công việc nghiên cứu phát triển nông nghiệp khi ra trường; - Có hệ thống kiến thức cơ bản về lý thuyết và thực tiễn về Công nghệ Sau thu hoạch, dinh dưỡng an toàn thực phẩm, HACCP... - Có kiến thức tin học tương

			<p>tài liệu chuyên ngành nông nghiệp.</p> <p>b. Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học, tự nghiên cứu, khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo, giải quyết các vấn đề trong thực tiễn sản xuất; bảo quản và chế biến một số sản phẩm nông nghiệp STH. - Có kỹ năng làm việc nhóm, khả năng tổ chức, quản lý các hoạt động nhóm và thuyết trình; - Có khả năng lập kế hoạch, xây dựng, quản lý và triển khai, dự án nông nghiệp và phát triển nông thôn ở qui mô nhỏ, vừa và qui mô lớn; tổ chức và thực hiện các khóa đào tạo, tập huấn trong lĩnh vực NN-PTNT; tự mở rộng năng lực sản xuất; - Có khả năng thực hiện các nghiên cứu triển khai và chuyên giao khoa học công nghệ vào thực tiễn sản xuất; - Có khả năng triển khai các nghiên cứu chuyên sâu về khoa học nông nghiệp cũng như thực tiễn sản xuất nông nghiệp; bảo quản và chế biến một số sản phẩm nông nghiệp STH; - Có khả năng áp dụng các biện pháp kỹ thuật của STH để nâng cao chất lượng sản phẩm nông nghiệp STH; - Có khả năng đảm nhiệm công tác quản lý và chuyên giao tiến bộ khoa học công nghệ vào sản xuất; - Có khả năng nghiên cứu và viết báo cáo khoa học. <p>c. Trình độ ngoại ngữ đạt được</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có trình độ ngoại ngữ tương đương TOIEC 450 	<p>đương trình độ B và sử dụng thành thạo một trong ba phần mềm xử lý số liệu (MSTATC, SPSS, IRRISTAT), khai thác tốt thông tin từ các tài liệu: sách, tạp chí khoa học, Internet;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức ngoại ngữ tương đương trình độ TOIEC 400, có thể giao tiếp và khai thác tài liệu chuyên ngành nông nghiệp. <p>b. Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học, tự nghiên cứu, khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo, giải quyết các vấn đề trong thực tiễn sản xuất; bảo quản và chế biến một số sản phẩm nông nghiệp STH. - Có kỹ năng làm việc nhóm, khả năng tổ chức, quản lý các hoạt động nhóm và thuyết trình; - Có khả năng lập kế hoạch, xây dựng, quản lý và triển khai, dự án nông nghiệp và phát triển nông thôn ở qui mô nhỏ, vừa và qui mô lớn; tổ chức và thực hiện các khóa đào tạo, tập huấn trong lĩnh vực NN-PTNT; tự mở rộng năng lực sản xuất; - Có khả năng thực hiện các nghiên cứu triển khai và chuyên giao khoa học công nghệ vào thực tiễn sản xuất; - Có khả năng triển khai các nghiên cứu chuyên sâu về khoa học nông nghiệp cũng như thực
--	--	--	--	---

					<p>tiền sản xuất nông nghiệp; bảo quản và chế biến một số sản phẩm nông nghiệp STH.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng áp dụng các biện pháp kỹ thuật của STH để nâng cao chất lượng sản phẩm nông nghiệp STH. - Có khả năng đảm nhiệm công tác quản lý và chuyên giao tiến bộ khoa học công nghệ vào sản xuất. - Có khả năng nghiên cứu và viết báo cáo khoa học. <p>c. Trình độ ngoại ngữ đạt được</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có trình độ ngoại ngữ tương đương TOIEC 400
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>a. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là cán bộ kỹ thuật tư vấn, quản lý, nghiên cứu và giảng dạy trong lĩnh vực Sau thu hoạch. - Các cơ quan quản lý nhà nước về Nông nghiệp – Phát triển Nông thôn từ cấp xã đến cấp trung ương; - Các doanh nghiệp, công ty (liên doanh và tư nhân) thuộc lĩnh vực nông nghiệp và công nghệ Sau thu hoạch. - Các tổ chức chính phủ, phi chính phủ và quốc tế về Nông nghiệp – Phát triển Nông thôn; - Các trung tâm và các viện khoa học công nghệ, các trường trung cấp, cao đẳng và đại học thuộc lĩnh vực nông nghiệp- Sau thu hoạch. 	<p>a. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là cán bộ kỹ thuật tư vấn, quản lý, nghiên cứu và trong lĩnh vực sau thu hoạch. - Các cơ quan quản lý nhà nước về Nông nghiệp – Phát triển Nông thôn từ cấp xã đến cấp trung ương; - Các doanh nghiệp, công ty (liên doanh và tư nhân) thuộc lĩnh vực nông nghiệp và công nghệ Sau thu hoạch. - Các tổ chức chính phủ, phi chính phủ và quốc tế về Nông nghiệp – Phát triển Nông thôn; - Các trung tâm và các viện khoa học công nghệ, các trường trung

			<p>- Tự thành lập và quản lí các doanh nghiệp chế biến sản phẩm nông nghiệp - Sau thu hoạch.</p> <p>b. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi ra trường</p> <p>- Có thể tiếp tục tham gia học ở các bậc thạc sĩ, tiến sĩ theo đúng chuyên ngành tương ứng;</p> <p>- Có thể tham gia các khóa bồi dưỡng, đào tạo ngắn hạn, dài hạn về các kiến thức nghiệp vụ chuyên môn thuộc lĩnh vực Nông nghiệp – Phát triển Nông thôn.</p>	<p>cấp, cao đẳng thuộc lĩnh vực nông nghiệp - Sau thu hoạch.</p> <p>- Tự thành lập và quản lí các doanh nghiệp chế biến sản phẩm nông nghiệp - Sau thu hoạch.</p> <p>b. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi ra trường</p> <p>- Có thể tiếp tục tham gia học ở các bậc đại học, thạc sĩ, tiến sĩ theo đúng chuyên ngành tương ứng;</p> <p>- Có thể tham gia các khóa bồi dưỡng, đào tạo ngắn hạn, dài hạn về các kiến thức nghiệp vụ chuyên môn thuộc lĩnh vực Nông nghiệp – Phát triển Nông thôn.</p>
--	--	--	---	---

Lâm Đông, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Nông học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			- Theo Qui định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			<p>Phòng thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- Phòng thực hành công nghệ sinh học thực vật được trang bị các thiết bị thí nghiệm hiện đại như tủ cấy vô trùng, kính lúp soi nổi, máy khử trùng hiện đại, hệ thống bioreactor, ...- Phòng thí nghiệm nông hóa – thổ nhưỡng được trang bị đầy đủ các máy phân tích đất, phân bón và cây trồng hiện đại như máy quang phổ hấp thụ nguyên tử, quang phổ, sắc ký lỏng, sắc ký khí, bộ lấy mẫu đất, máy chung cất đạm bán tự động, máy đo pH để bàn, máy đo độ mặn, độ dẫn điện, lò nung, bộ đốt mẫu, máy chung cất thủy.- Phòng thí nghiệm bảo vệ thực vật được trang bị các dụng cụ chuyên dụng để phân tích các loại bệnh cây trồng như tủ cấy hiện đại, hệ thống ELISA, thiết bị phân tích phân tử như Realtime – PCR, máy điện di và hệ thống kính hiển vi và kính lúp soi nổi.- Phòng thí nghiệm sinh lý – sinh hóa được trang bị các thiết bị thí nghiệm như máy đo quang hợp, máy đo cường độ ánh sáng, máy quang phổ UV-solution 2900, tủ sấy.- Nhà kính được xây dựng theo công nghệ hiện đại của Isarel có hệ thống tưới nhỏ giọt nhiều kênh, hệ thống	

				<p>phun sương, điều hòa không khí tự động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà lưới và vườn thực nghiệm với diện tích hơn 2 ha với bộ sưu tập các loại cây ăn quả, các loại cây rau, hoa cảnh. 	
III	Đội ngũ giảng viên			<p>a. Giảng viên cơ hữu của Khoa: 18 giảng viên (3 TS, 15 ThS), 01 cố vấn cấp cao Nhật Bản, 01 giảng viên tình nguyện (Hàn Quốc).</p> <p>b. Nghiên cứu viên: 3 nghiên cứu viên (2 ThS, 1 CN)</p> <p>c. Các giảng viên mời giảng thuộc các Khoa chuyên môn trong Trường: Các giảng viên tham gia giảng dạy các học phần khoa học tự nhiên như toán cao cấp, xác suất thống kê, tin học cơ sở, vật lý đại cương, hóa học, thực vật học, giáo dục thể chất và các học phần lý luận chính trị</p> <p>d. Giảng viên mời giảng ngoài trường:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PGS.TS. Dương Tấn Nhựt, Viện sinh học Tây Nguyên. 2. TS. Nguyễn Đình Bông, Công ty Vacxin và sinh phẩm Đà Lạt. 3. Ths. Nguyễn Văn Sơn, Sở Nông nghiệp và phát triển Nông thôn Lâm Đồng. 4. Ths. Nguyễn Tuấn Văn, Viện nghiên cứu và phát triển cây bông và cây có sợi Nha Hố. 	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức tham quan thực tập, thực hành tại các doanh nghiệp sản xuất và kinh doanh nông nghiệp - Tổ chức thực tập nghề nghiệp tại các cơ quan, xí nghiệp, Viện nghiên cứu, doanh nghiệp - Tổ chức hội nghị sinh viên nông cốt, hội nghị sinh viên để tiếp nhận các thông tin phản hồi của sinh viên - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao - Tìm kiếm các nguồn tuyển dụng lao động để hỗ trợ sinh viên tìm kiếm việc làm sau khi tốt nghiệp 	

V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<p>a. Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững kiến thức giáo dục đại cương theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng; - Có kiến thức khoa học cơ bản đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và đảm nhận được các công việc nghiên cứu phát triển nông nghiệp khi ra trường; - Có hệ thống kiến thức cơ bản, thực tiễn và hiện đại về cây trồng, di truyền và chọn giống, đất, phân bón, bảo vệ thực vật, tưới tiêu, khuyến nông, công nghệ sinh học nông nghiệp, hệ thống nông nghiệp, quản lí và khai thác bền vững các nguồn lực nông nghiệp, kĩ thuật canh tác để đảm nhận được các công việc trong hoạt động sản xuất, nghiên cứu và phát triển nông nghiệp - nông thôn; - Có kiến thức tin học tương đương trình độ B và sử dụng thành thạo một trong ba phần mềm xử lý số liệu (MSTATC, SPSS, IRRISTAT), khai thác tốt thông tin từ các tài liệu: sách, tạp chí khoa học, Internet; - Có kiến thức ngoại ngữ tương đương trình độ TOIEC 450, có thể giao tiếp và khai thác tài liệu chuyên ngành nông nghiệp. <p>b. Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học, tự nghiên cứu, khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo, giải quyết các vấn đề trong thực tiễn sản xuất, phát triển nông nghiệp; - Có kĩ năng làm việc nhóm, khả năng tổ chức, quản lí các hoạt động nhóm và thuyết trình; - Có khả năng lập kế hoạch, xây dựng, quản lí và triển khai, dự án nông nghiệp và phát triển nông thôn ở qui mô nhỏ, vừa và qui mô lớn; tổ chức và thực hiện các khóa đào tạo, tập huấn trong lĩnh vực NN-PTNT; tự mở rộng năng lực sản xuất; 	
---	--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng thực hiện các nghiên cứu triển khai và chuyển giao khoa học công nghệ vào thực tiễn sản xuất; - Có khả năng triển khai các nghiên cứu chuyên sâu về khoa học nông nghiệp cũng như thực tiễn sản xuất nông nghiệp; - Có khả năng áp dụng các biện pháp kỹ thuật trồng trọt hợp lý để điều khiển hệ thống trồng trọt bền vững; - Có khả năng đảm nhiệm công tác quản lý và chuyển giao tiến bộ khoa học công nghệ vào sản xuất; - Có khả năng nghiên cứu và viết báo cáo khoa học. <p>c. Trình độ ngoại ngữ đạt được</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có trình độ ngoại ngữ tương đương TOIEC 450. 	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được				
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>a. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là cán bộ kỹ thuật tư vấn, quản lý, nghiên cứu và giảng dạy trong lĩnh vực trồng trọt. - Các cơ quan quản lý nhà nước về Nông nghiệp – Phát triển Nông thôn từ cấp xã đến cấp trung ương; - Các doanh nghiệp, công ty (liên doanh và tư nhân) thuộc lĩnh vực nông nghiệp; - Các tổ chức chính phủ, phi chính phủ và quốc tế về Nông nghiệp – Phát triển Nông thôn; - Các trung tâm và các viện khoa học công nghệ, các trường trung cấp, cao đẳng và đại học thuộc lĩnh vực nông nghiệp; - Tự thành lập và quản lý các doanh nghiệp nông nghiệp. <p>b. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi ra trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục tham gia học ở các bậc thạc sĩ, tiến sĩ theo đúng chuyên ngành tương ứng; 	

				- Có thể tham gia các khóa bồi dưỡng, đào tạo ngắn hạn, dài hạn về các kiến thức nghiệp vụ chuyên môn thuộc lĩnh vực Nông nghiệp – Phát triển Nông thôn.	
--	--	--	--	--	--

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Quản trị kinh doanh

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			Sử dụng các cơ sở vật chất của Trường (biểu mẫu 22).	
III	Đội ngũ giảng viên			32 giảng viên cơ hữu và hợp đồng dài hạn: <ul style="list-style-type: none">• Tiến sỹ: 01 GVC• NCS: 08 GV• Thạc sỹ: 20 GV• Cao học: 03 GV	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kế hoạch năm học, lựa chọn học phần để đăng ký học tập được niêm yết tại bảng thông báo của Khoa và được trợ lý giáo vụ Khoa phổ biến rộng rãi cho sinh viên tất cả các khoá; - Các giáo viên chủ nhiệm làm công tác cố vấn học tập cho người học; tổ chức và tham gia sinh hoạt tập thể của lớp để nắm bắt tình hình học tập, tâm tư nguyện vọng của sinh viên; - Sinh hoạt học thuật được tổ chức dưới hình thức câu lạc bộ (CLB chứng khoán, CLB tiếng Anh, CLB SV NCKH,...); - Các sinh hoạt ngoại khoá, các hoạt động phong trào (thể thao, văn nghệ,...) được Đoàn khoa tổ chức thường xuyên.	

V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> - Nghiêm túc chấp hành đầy đủ các quy định của Bộ GD&ĐT, của trường Đại học Đà Lạt trong quá trình học tập và rèn luyện; - Có tinh thần học hỏi, cầu tiến, tích cực, chủ động tham gia quá trình học tập và hoạt động phong trào của Khoa và Nhà trường; 	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo cử nhân QTKD có phẩm chất đạo đức tốt; - Có ý thức phục vụ xã hội, có ý thức nghề nghiệp rõ ràng, tận tụy trong công việc và có trách nhiệm công dân cao; - Nắm vững các kiến thức cơ bản về kinh tế – xã hội và những kỹ năng chuyên sâu về quản trị doanh nghiệp; - Có kỹ năng làm việc nhóm và kỹ năng giao tiếp xã hội; - Có khả năng tự cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ phù hợp với yêu cầu công việc, có tinh thần kỷ luật cao. 	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<ul style="list-style-type: none"> - Người học sau khi tốt nghiệp có thể làm việc trong các doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế; có khả năng hoạch định chính sách, chiến lược, kế hoạch kinh doanh, biết tổ chức hoạt động kinh doanh và có khả năng tạo lập doanh nghiệp mới. 	

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Kế toán

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			Sử dụng các cơ sở vật chất của Trường (biểu mẫu 22).	
III	Đội ngũ giảng viên			32 giảng viên cơ hữu và hợp đồng dài hạn: <ul style="list-style-type: none">• Tiến sỹ: 01 GVC• NCS: 8 GV• Thạc sỹ: 20 GV• Cao học: 03 GV	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none">- Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kế hoạch năm học, lựa chọn học phầnđề đăng ký học tập được niêm yết tại bảng thông báo của Khoa và được trợ lý giáo vụ Khoa phổ biến rộng rãi cho sinh viên tất cả các khoá;- Các giáo viên chủ nhiệm làm công tác cố vấn học tập cho người học; tổ chức và tham gia sinh hoạt tập thể của lớp để nắm bắt tình hình học tập, tâm tư nguyện vọng của sinh viên;- Sinh hoạt học thuật được tổ chức dưới hình thức câu lạc bộ (CLB chứng khoán, CLB tiếng Anh, CLB SV NCKH,...);- Các sinh hoạt ngoại khoá, các hoạt động phong trào (thể thao, văn nghệ,...)	

				được Đoàn khoa tổ chức thường xuyên.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> - Nghiêm túc chấp hành đầy đủ các quy định của Bộ GD&ĐT, của trường Đại học Đà Lạt trong quá trình học tập và rèn luyện; - Có tinh thần học hỏi, cầu tiến, tích cực tham gia quá trình học tập và hoạt động phong trào của Khoa và Nhà trường.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo cử nhân Kế toán có phẩm chất đạo đức tốt, tận tụy và trung thực trong công việc; - Có ý thức phục vụ xã hội, có ý thức nghề nghiệp rõ ràng, có trách nhiệm công dân cao; - Nắm vững các kiến thức cơ bản về kinh tế <ul style="list-style-type: none"> – xã hội và những kỹ năng chuyên sâu về kế toán, kiểm toán và phân tích hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp; - Có kỹ năng làm việc nhóm và kỹ năng giao tiếp xã hội; - Có khả năng tự cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ phù hợp với yêu cầu công việc, có tinh thần kỷ luật cao.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<ul style="list-style-type: none"> - Người học sau khi tốt nghiệp có thể làm việc ở bộ phận kế toán - kiểm toán trong các doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế; có khả năng hoạch định chính sách kế toán và phân tích tình hình hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp. Ngoài ra, người học sau khi tốt nghiệp cũng có
				<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo cử nhân Cao đẳng Kế toán có phẩm chất đạo đức tốt, tận tụy và trung thực trong công việc; - Có ý thức phục vụ xã hội, có ý thức nghề nghiệp rõ ràng, có trách nhiệm công dân cao; - Nắm vững các kiến thức cơ bản về kinh tế – xã hội và những kỹ năng chuyên sâu về kế toán doanh nghiệp và kế toán hành chính sự nghiệp; - Có khả năng tự cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ phù hợp với yêu cầu công việc, có tinh thần kỷ luật cao.
				<ul style="list-style-type: none"> - Người học sau khi tốt nghiệp có thể làm việc ở bộ phận kế toán - kiểm toán trong các doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế, các cơ quan hành chính sự nghiệp từ mức độ kế toán viên đến kế toán tổng hợp.

				thể đảm nhiệm công tác kế toán trong các cơ quan hành chính sự nghiệp.	
--	--	--	--	--	--

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015
Ngành: Anh văn

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			- Theo quy định.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			- Điều kiện cơ sở vật chất tốt. - Sinh viên được thực hành tiếng trong các phòng Lab hiện đại và được trực tiếp thực hành tiếng với đội ngũ giáo viên người bản ngữ (hàng năm có khoảng 5 giáo viên nước ngoài tham gia giảng dạy tại Khoa Ngoại Ngữ của trường).	
III	Đội ngũ giảng viên			- 03 Tiến sỹ - 03 Nghiên cứu sinh - 14 Thạc sỹ - 02 sau đại học - 04 Cử nhân	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Tổ chức các cuộc thi “hùng biện tiếng Anh”; - Tổ chức câu lạc bộ tiếng Anh - Đoàn thanh niên tổ chức các hoạt động phong trào như Let’s sing, lễ hội Halloween... nhằm rèn luyện và nâng cao các kỹ năng nghe, nói, giao tiếp...	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			- Sinh viên học tập nghiêm túc, có tinh thần tự học cao; - Chấp hành nghiêm túc các quy định của trường, khoa.	

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu kiến thức là đi sâu vào các kỹ năng đọc, nói, nghe, viết và dịch. Bên cạnh đó, người học còn được trang bị vốn kiến thức về ngôn ngữ học tiếng Anh, về văn học, văn hóa Anh, Mỹ, được tìm hiểu về đất nước và con người đã sản sinh và sử dụng ngôn ngữ đó. - Các học phần tự chọn còn cung cấp cho người học vốn từ vựng và kiến thức liên quan đến các kỹ năng và kiến thức cơ bản sát với yêu cầu của xã hội như: Tiếng Anh du lịch, Tiếng Anh thương mại, Tiếng Anh báo chí, phương pháp nghiên cứu. - Năng lực một ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh có trình độ bậc 3 theo Khung NLNN Việt Nam, tương đương B1 theo Chuẩn Châu Âu. 	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<ul style="list-style-type: none"> - Khi ra trường, sinh viên tốt nghiệp ngành Tiếng Anh Đại học Đà Lạt có thể công tác tại nhiều lĩnh vực khác nhau: giảng dạy ngoại ngữ trong trường ĐH, Cao đẳng, PTTH, chuyên viên biên dịch, phiên dịch trong các đơn vị, tổ chức văn hóa, du lịch, kinh tế, xã hội, khoa học kỹ thuật... 	

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Quốc tế học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			- Điều kiện cơ sở vật chất tốt (Biểu mẫu 22)	
III	Đội ngũ giảng viên			- 02 Tiến sỹ - 02 Nghiên cứu sinh - 20 Thạc sỹ - 02 Sau đại học - 05 Cử nhân	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Tổ chức câu lạc bộ tiếng Anh - Đoàn thanh niên tổ chức các hoạt động phong trào như Let's sing, lễ hội Halloween... nhằm rèn luyện và nâng cao các kỹ năng nghe, nói, giao tiếp....	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			- Sinh viên học tập nghiêm túc, có tinh thần học tập cao - Chấp hành nghiêm túc các quy định của trường, khoa.	

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>Ngoài những kiến thức cơ bản mà một sinh viên được cung cấp như đối với các sinh viên Khoa Ngoại ngữ và các Khoa khác tại trường Đại học Đà Lạt, sinh viên tốt nghiệp ngành Quốc tế học có thể nắm vững kiến thức cơ bản về hệ thống khoa học xã hội và nhân văn, về chuyên ngành Quốc tế học; có khả năng vận dụng vào nghiên cứu những vấn đề quốc tế, khu vực và quan hệ quốc tế.</p> <p>- Chương trình học có thể hướng sâu vào chuyên ngành như Châu Âu học, Châu Mỹ học, Châu Phi học, Châu Á – Thái Bình Dương học, Quan hệ Quốc tế.</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>Cử nhân ngành Quốc tế học có khả năng công tác trong lĩnh vực nghiên cứu, giảng dạy, phục vụ trong các ngành liên quan đến các vấn đề quốc tế và quan hệ đối ngoại. Cụ thể, họ có thể đảm nhận công việc về quan hệ quốc tế tại các trường Đại học và Cao đẳng, các viện nghiên cứu, các cơ quan đối ngoại, an ninh, truyền thông; các văn phòng đại diện, các doanh nghiệp nhà nước hoặc tư nhân, các tổ chức chính phủ hoặc phi chính phủ trong nước hoặc nước ngoài.</p>	

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Du lịch

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và đào tạo	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			<p>Trang thiết bị phục vụ trực tiếp cho học tập:</p> <ul style="list-style-type: none">- Phòng học sử dụng chung hệ thống phòng học chung của Trường- Các giảng đường được trang bị hệ thống hỗ trợ giảng dạy hiện đại, như máy tính, máy chiếu (LCD Projector...), hệ thống âm thanh, bảng tương tác điện tử , (Digital Board),...- Thư viện: sử dụng chung thư viện điện tử của Trường, tủ sách của khoa.- Hiện nay, trang thiết bị phục vụ cho thực hành nghiệp vụ (buồng, bàn, bar,...) chưa có, do đó nhà trường liên kết với các doanh nghiệp du lịch cho sinh viên thực tập. <p>Trang thiết bị phục vụ cho hoạt động thể thao, giải trí, lưu trú sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhà văn hóa (124m²)- Nhà thi đấu đa năng (2745m²)- Sân vận động (9000m²)- Nhà ăn sinh viên (1386m²)-Ký túc xá (7394m²)	

III	Đội ngũ giảng viên			<p>Tổng số có 15 GV trong đó Cơ hữu : 12 GV (trong đó có 2 TS, 3 NCS, 3 ThS, 4 CN) thỉnh giảng: 3 GV (trong đó có 2ThS, 1 CN)</p>	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Hàng năm khoa tổ chức các buổi seminars hướng dẫn SV làm NCKH. Ngoài hệ thống giáo trình, báo, tạp chí tại thư viện, sinh viên được hướng dẫn tiếp cận với các nguồn tài liệu online chuyên ngành phục vụ cho việc nghiên cứu và học tập. Thường xuyên mời các nhà quản lý về du lịch, các nhà kinh doanh du lịch và các chuyên gia có kinh nghiệm trong lĩnh vực du lịch đến giảng dạy và báo cáo chuyên đề. Trong quá trình học các môn học chuyên ngành có tín chỉ thực hành, sinh viên được đi thực tế tại các cơ sở kinh doanh du lịch để tìm hiểu về các mô hình kinh doanh du lịch và thực tập nâng cao kỹ năng nghiệp vụ du lịch (nghiệp vụ giao tiếp, ứng xử, giải quyết tình huống du lịch, nghiệp vụ hướng dẫn, nghiệp vụ lễ tân... Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về du lịch, tổ chức cho sinh viên tham gia vào các hoạt động sự kiện của địa phương (festival Hoa, Trà – Cafe,...). Ngoài ra, còn tổ chức cho sinh viên sinh hoạt câu lạc bộ “Hướng dẫn viên du lịch”, câu lạc bộ “English for Tourism” Hướng dẫn và giải quyết các thủ tục liên quan đến sinh viên nhanh chóng và kịp thời. Hỗ trợ sinh viên có hoàn cảnh khó khăn để làm đề nghị xét học bổng của các tổ chức theo hướng dẫn của nhà trường. Sinh viên sẽ được tham gia các hoạt động do đoàn Trường và đoàn Khoa tổ chức như Cắm trại, tổ chức các ngày lễ kỷ niệm, ... nhằm rèn luyện kỹ năng sống cho sinh viên.</p>	

V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu sinh viên có thái độ nghiêm túc trong quá trình học, thi và học tập tích cực trong mỗi môn học. - Tất cả các môn học đều yêu cầu sinh viên làm việc theo nhóm và viết một bài tiểu luận liên quan đến học phần đã học với sự kết hợp các kiến thức thực tế. - Hết học kỳ 6, sinh viên phải đi thực tập doanh nghiệp trong vòng 3 tháng và viết báo cáo thu hoạch. Vào kỳ thứ 8, sinh viên đi thực tập doanh nghiệp trong thời gian 03 tháng và viết chuyên đề và khóa luận tốt nghiệp. Nhằm mục đích nâng cao kiến thức thực tế cho sinh viên, cũng như tạo điều kiện cho sinh viên tiếp xúc với các doanh nghiệp để dễ dàng xin việc làm sau khi tốt nghiệp. 	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>Chương trình đào tạo cử nhân Quản trị Dịch vụ Du Lịch và Lữ hành ngành trang bị những kiến thức cơ bản về kinh tế, pháp luật, lịch sử, địa lý và các kiến thức xã hội khác tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên tiếp thu các kiến thức về Du lịch. Đặc biệt, chương trình cung cấp các kỹ năng chuyên sâu về các lĩnh vực sau: Phân tích các yếu tố tác động đến sự phát triển du lịch Việt Nam và quốc tế.</p> <p>Nắm bắt được các chính sách, định chế về quản lý du lịch. Phân tích và thực hiện các chiến lược tiếp cận thị trường du lịch.</p> <p>Có chuyên môn sâu về ngoại ngữ chuyên ngành du lịch (tiếng Anh).</p> <p>Có khả năng hoạch định và kiểm soát các dự án phát triển du lịch.</p> <p>Phân tích các khả năng và dự báo được sự phát triển các loại hình du lịch.</p> <p>Hoạch định các chính sách phát triển du lịch theo từng địa phương.</p>	

VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>Sau khi hoàn thành chương trình học tập, các Cử nhân ngành Quản trị Dịch vụ Du Lịch và Lữ hành có thể:</p> <p>Làm việc trong các cơ sở lưu trú của ngành Du lịch trong lĩnh vực quảng bá, tiếp thị, tiếp tân, quản lý phòng, nhà hàng,...</p> <p>Hoạch định và phát triển các tuyến điểm du lịch (tổ chức và quản lý các tour du lịch) và làm hướng dẫn viên du lịch trong các công ty du lịch lữ hành.</p> <p>Làm việc trong các cơ sở nghiên cứu và đào tạo liên quan đến lĩnh vực du lịch.</p> <p>Thành lập các doanh nghiệp tư nhân về kinh doanh du lịch (cơ sở lưu trú du lịch, cơ sở ăn uống, các khu điểm du lịch, công ty du lịch lữ hành,...). Do đã được trang bị các kiến thức cần thiết về quản lý kinh tế, quản lý doanh nghiệp và về pháp luật...</p> <p>Tiếp tục theo đuổi các bậc học cao hơn về Du lịch ở trong và ngoài nước.</p>	
-----	---	--	--	---	--

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015

Ngành: Xã hội học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo qui định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			<ul style="list-style-type: none">- Sử dụng cơ sở vật chất của Nhà trường.- Điều kiện cơ sở vật chất tốt.	
III	Đội ngũ giảng viên			<ul style="list-style-type: none">- 5 Nghiên cứu sinh.- 8 Thạc sỹ.- 2 Cử nhân.	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức Tuần Sinh hoạt công dân.- Tư vấn học tập trong hệ thống tín chỉ.- Tập huấn kỹ năng sử dụng hệ thống thư viện.- Tổ chức Hội chợ việc làm.- Tập huấn kỹ năng tìm việc làm.- Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao.- Tổ chức các hoạt động tình nguyện.	

V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất chính trị, đạo đức và ý thức phục vụ nhân dân; có ý thức và trách nhiệm công dân; sống và làm việc theo pháp luật. - Có ý thức, đạo đức, trách nhiệm và thái độ đúng đắn đối với nghề nghiệp; có tính trung thực, kỷ luật, cầu tiến, năng động và sáng tạo trong công việc. - Làm việc với tinh thần kỷ luật cao, cầu tiến, có tinh thần học tập phấn đấu, tự tin khẳng định bản thân và có tinh thần phục vụ cộng đồng. - Có thái độ lễ phép, tôn trọng thầy cô và các nhân viên trong nhà trường. - Có tinh thần phê phán, phản biện và trách nhiệm cao đối với gia đình, cơ quan và xã hội. - Có thái độ và ứng xử tôn trọng, trợ giúp những người yếu thế trong xã hội. 	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>Về kiến thức chuyên môn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng vận dụng các lý thuyết, khái niệm xã hội học vào phân tích và lý giải hệ thống xã hội, các tổ chức, các hiện tượng-vấn đề xã hội và hành vi con người. - Có khả năng thực hiện một cuộc nghiên cứu, điều tra thực nghiệm xã hội học. - Vận dụng tư duy, kiến thức xã hội học vào giải quyết một vấn đề thực tiễn hay hoạch định, phân tích chính sách. <p>Về kiến thức xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu biết và thực hiện đúng hệ thống chính sách, pháp luật của nhà nước và những nội quy, quy chế của cơ quan, đơn vị. - Thấu hiểu, chia sẻ và có những hành vi ứng xử phù hợp với sự đa dạng về văn hóa, môi trường sống trong từng hoàn cảnh cụ thể. - Có kiến thức về các lĩnh vực và những hiện tượng khác nhau trong đời sống xã hội như: kinh tế, chính trị, văn hóa, giáo dục, môi trường, con người, tâm lý... - Biết kết hợp giữa kiến thức lý thuyết với những kỹ năng và vốn sống vào các công việc và đời sống hằng ngày. - Biết chấp nhận, dần thân và thể hiện tinh thần nhân ái, dân chủ và chia sẻ với các cá nhân và nhóm trong xã hội. <p>Về kỹ năng mềm</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> - Có trình độ tin học tương đương trình độ B; sử dụng thành thạo các phần mềm tin học văn phòng như Word, Excel, PowerPoint và phần mềm xử lý số liệu thống kê SPSS; sử dụng thành thạo các công cụ truy tìm dữ liệu và giao tiếp qua mạng máy tính như Google, Email, mạng xã hội khác ... - Có kỹ năng giao tiếp xã hội và chuyên môn trong môi trường làm việc với nhiều hình thức khác nhau như lắng nghe và trao đổi trực tiếp, soạn thảo các văn bản chuyên môn, hội họp, thuyết trình, thảo luận nhóm và thương lượng. - Có kỹ năng tổ chức, lãnh đạo và làm việc trong nhóm chuyên môn cũng như trong nhóm đa ngành. - Kỹ năng phỏng vấn, truyền thông và kết nối các nguồn lực. - Khả năng sử dụng ngoại ngữ đạt trình độ B. 	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng làm việc ở các tổ chức hành chính, nhà nước các cấp và các đơn vị sự nghiệp như: giáo dục, y tế, bảo trợ xã hội, báo chí... - Làm việc các tổ chức phi chính phủ, các tổ chức dân sự với tư cách là các chuyên viên, nghiên cứu viên, cán bộ dự án, các tư vấn viên. - Làm việc tại các trường đại học, cao đẳng, các trung tâm, viện nghiên cứu xã hội với tư cách là giảng viên, các nghiên cứu viên, cộng tác viên. - Làm việc trong các công ty, các doanh nghiệp với các vị trí như: lãnh đạo, quản lý, nhân viên văn phòng, nhân sự, phát triển thị trường, truyền thông và tổ chức sự kiện. - Làm việc trong các tổ chức truyền thông với các vị trí như phóng viên, biên tập viên, cộng tác viên, ... 	

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015
Ngành: Công tác xã hội

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo qui định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			<ul style="list-style-type: none">- Sử dụng cơ sở vật chất của Nhà trường.- Điều kiện cơ sở vật chất tốt.	
III	Đội ngũ giảng viên			<ul style="list-style-type: none">- 5 Nghiên cứu sinh.- 8 Thạc sĩ.- 2 Cử nhân.	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức Tuần Sinh hoạt công dân.- Tư vấn học tập trong hệ thống tín chỉ.- Tập huấn kỹ năng sử dụng hệ thống thư viện.- Tổ chức Hội chợ việc làm.- Tập huấn kỹ năng tìm việc làm.- Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao.- Tổ chức các hoạt động tình nguyện.	

V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất chính trị, đạo đức và ý thức phục vụ nhân dân; có ý thức và trách nhiệm công dân; sống và làm việc theo pháp luật. - Có ý thức, đạo đức, trách nhiệm và thái độ đúng đắn đối với nghề nghiệp; có tính trung thực, kỷ luật, cầu tiến, năng động và sáng tạo trong công việc. - Có tinh thần dân thân của một nhân viên công tác xã hội vì sự phát triển của con người và công bằng xã hội trong quá trình hoạt động nghề nghiệp. - Có ý thức, tinh thần và khả năng học tập suốt đời. 	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>Về mặt kiến thức, sinh viên tốt nghiệp ngành Công tác xã hội cần đạt được:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu biết về vai trò, chức năng và cấu trúc hệ thống phúc lợi xã hội; nắm được một cách hệ thống các dịch vụ xã hội được cung cấp ở mức tác nghiệp của hệ thống phúc lợi xã hội. - Hiểu biết về lịch sử phát triển của ngành công tác xã hội trên thế giới và ở Việt Nam với tư cách vừa là một ngành khoa học và vừa là một nghề chuyên môn trong một xã hội phát triển. - Nhận thức được sự phát triển của con người ở các mặt thể chất, nhận thức và tâm lý xã hội qua các giai đoạn phát triển khác nhau; đồng thời lý giải được mối liên hệ mật thiết giữa hành vi con người và môi trường xã hội. - Am hiểu và vận dụng các lý thuyết công tác xã hội căn bản cũng như các phương pháp thực hành công tác xã hội tổng quát vào quá trình hỗ trợ các hệ thống thân chủ khác nhau như cá nhân, gia đình, nhóm, tổ chức và cộng đồng. - Nắm vững các nguyên tắc đạo đức nghề nghiệp cũng như các yêu cầu về cách đạo đức nghề nghiệp công tác xã hội; và biết cách thể hiện chúng qua quá trình thực hành công tác xã hội. - Có kiến thức về phương pháp luận nghiên cứu khoa học cũng như các phương pháp nghiên cứu công tác xã hội cụ 	

				<p>thể bao gồm cả những phương pháp nghiên cứu định lượng lẫn định tính ở mức căn bản.</p> <ul style="list-style-type: none">- Am hiểu các vấn đề xã hội trong bối cảnh phát triển của Việt Nam và thế giới; có kiến thức về chính sách xã hội và phân tích được sự tác động của nó thông qua hệ thống các dịch vụ xã hội nhằm giúp giải quyết các vấn đề xã hội. <p>Về mặt kỹ năng, sinh viên tốt nghiệp ngành Công tác xã hội cần đạt được:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khả năng mô tả và giải thích lịch sử phát triển ngành công tác xã hội trên thế giới cũng như ở Việt Nam cùng những cấu trúc và các chủ đề hiện thời.- Khả năng áp dụng những kiến thức và kỹ năng thực hành công tác xã hội tổng quát đối với cá nhân, gia đình, nhóm, tổ chức và cộng đồng có nhu cầu.- Khả năng làm việc và hỗ trợ các đối tượng yếu thế như trẻ em trong hoàn cảnh đặc biệt, người già, người khuyết tật, ... bằng phương pháp công tác xã hội.- Khả năng áp dụng các quy điều và nguyên tắc đạo đức của nghề công tác xã hội một cách phù hợp trong các hoạt động nghề nghiệp công tác xã hội.- Khả năng áp dụng các kỹ năng tư duy khoa học và tư duy phản biện trong bối cảnh thực hành và nghiên cứu công tác xã hội chuyên nghiệp.- Khả năng đánh giá các kết quả nghiên cứu và xem xét áp dụng chúng một cách phù hợp vào quá trình can thiệp hoặc hỗ trợ các đối tượng có nhu cầu.- Khả năng tham gia xây dựng và quản lý các dự án liên quan đến phát triển xã hội, bình đẳng giới, phát triển cộng đồng cũng như xóa đói giảm nghèo.- Khả năng tham gia thực hiện các nghiên cứu về an sinh xã hội, chính sách xã hội và thực hành công tác xã hội trong đó bao gồm cả phát triển cộng đồng.- Khả năng thích nghi và hòa nhập với những môi trường nghề nghiệp công tác xã hội, phát triển cộng đồng có tính	
--	--	--	--	--	--

				<p>đa dạng về văn hóa và chủng tộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khả năng kết nối với các tổ chức trong mạng lưới hoạt động chuyên môn nhằm nối kết và chia sẻ tài nguyên phục vụ cho các hoạt động nghề nghiệp. - Kỹ năng giao tiếp xã hội và chuyên môn trong môi trường làm việc với nhiều hình thức khác nhau như lắng nghe và trao đổi trực tiếp, soạn thảo các văn bản chuyên môn, hội họp, thuyết trình, thảo luận nhóm và thương lượng. - Kỹ năng tổ chức, lãnh đạo và làm việc trong nhóm chuyên môn cũng như trong nhóm đa ngành. <p>Về mặt trình độ ngoại ngữ, sinh viên tốt nghiệp ngành Công tác xã hội cần đạt được:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEIC trở lên. - Kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp xã hội thông thường và trong giao tiếp nghề nghiệp ở mức căn bản. 	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<ul style="list-style-type: none"> - Các trung tâm và tổ chức cung cấp dịch vụ xã hội hỗ trợ các đối tượng yếu thế (các Trung tâm Bảo trợ xã hội, Làng SOS, Nhà mở, Nhà tình thương, ...). - Các trung tâm, cơ sở cung cấp dịch vụ xã hội và tâm lý (các Trung tâm tham vấn/tư vấn, Trung tâm Giáo dục Lao động xã hội, Trường Giáo dưỡng, ...). - Các cơ quan phát triển xã hội của Nhà nước (các Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Sở Lao Động Thương binh và Xã hội, ...). - Các đoàn thể, tổ chức chính trị xã hội của Việt Nam (Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Chữ thập đỏ, ...) và hiệp hội công tác xã hội trong nước và quốc tế. - Các tổ chức phi chính phủ trong nước và quốc tế hoạt động trong các lĩnh vực phát triển cộng đồng, trẻ em, người khuyết tật, HIV/AIDS, sức khỏe, ... - Các cơ quan của Nhà nước có nhu cầu về công tác xã hội và phát triển cộng đồng (các trường học, bệnh viện, Trung tâm 	

				Công tác xã hội, ...). - Các tổ chức, trung tâm, trường đại học và cao đẳng có nghiên cứu và đào tạo về công tác xã hội.	
--	--	--	--	---	--

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Sư phạm Toán học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			Điều kiện cơ sở vật chất tốt (Biểu mẫu 22). Có đầy đủ sách cho sinh viên tham khảo (tủ sách khoa, nguồn sách ở thư viện...) Có phòng thực hành giảng dạy cho sinh viên Có phòng thực hành tin học (phòng máy khoa Toán – Tin)	
III	Đội ngũ giảng viên			Biên chế: 2 tiến sĩ, 3 thạc sĩ, 3 cử nhân Thỉnh giảng trong trường: 3 tiến sĩ, 3 thạc sĩ	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Tổ chức seminar chuyên môn cho sinh viên Tổ chức các hoạt động hỗ trợ PP giảng dạy cho sinh viên Tổ chức hoạt động giao lưu văn nghệ, bóng đá, bóng chuyền...	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			Thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục, đào tạo của nhà trường và khoa Sư phạm; chủ động tích cực tự học, nghiên cứu, sáng tạo và tự rèn luyện đạo đức, lối sống.	

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			Sinh viên được trang bị các kiến thức có bản về Toán học; đồng thời tích lũy những kiến thức về sự phạm như tâm lý học, lý luận dạy học, phương pháp dạy học... Sinh viên tốt nghiệp phải có nền tảng kiến thức tốt và có khả năng truyền đạt.	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			Sau khi tốt nghiệp, sinh viên đạt trình độ B ngoại ngữ.	
				Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy ở các trường trung học phổ thông, cao đẳng, đại học; tiếp tục nghiên cứu trong các viện, hoặc có thể được đào tạo tiếp ở các trình độ thạc sỹ, tiến sỹ (nếu đủ điều kiện); công tác tại các cơ quan, công ty có sử dụng kiến thức về Toán.	

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Sư phạm Tin học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			Điều kiện cơ sở vật chất tốt (Biểu mẫu 22). Có đầy đủ sách cho sinh viên tham khảo (tủ sách khoa, nguồn sách ở thư viện...) Có phòng thực hành giảng dạy cho sinh viên Có phòng thực hành tin học (phòng máy của trường)	
III	Đội ngũ giảng viên			Biên chế: 2 tiến sĩ, 3 thạc sĩ, 3 cử nhân Thỉnh giảng trong trường: 3 tiến sĩ, 3 thạc sĩ	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Tổ chức các hoạt động hỗ trợ PP giảng dạy cho sinh viên Tổ chức hoạt động giao lưu văn nghệ, bóng đá, bóng chuyền...	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			Thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục, đào tạo của nhà trường và khoa Sư phạm; chủ động tích cực tự học, nghiên cứu, sáng tạo và tự rèn luyện đạo đức, lối sống.	

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			Sinh viên được trang bị những kiến thức cơ bản của ngành Toán - Tin; đồng thời tích lũy những kiến thức chuyên ngành của sư phạm. Sinh viên tốt nghiệp phải có nền tảng kiến thức cơ bản tốt và có khả năng truyền đạt. Sau khi tốt nghiệp, sinh viên đạt trình độ B ngoại ngữ.	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy ở các trường trung học phổ thông, cao đẳng, đại học; tiếp tục nghiên cứu trong các viện, hoặc có thể được đào tạo tiếp ở các trình độ thạc sỹ, tiến sỹ (nếu đủ điều kiện); công tác tại các cơ quan, công ty có sử dụng kiến thức về tin học.	

Lâm Đông, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Sư phạm Vật lý

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			Điều kiện cơ sở vật chất tốt (Biểu mẫu 22). Có đầy đủ sách cho sinh viên tham khảo (tủ sách khoa, nguồn sách ở thư viện...) Có phòng thực hành giảng dạy cho sinh viên Có phòng thực hành tin học, vật lý cho sinh viên (phòng máy của trường, phòng thực hành vật lý ở khoa chuyên ngành)	
III	Đội ngũ giảng viên			Biên chế: 2 tiến sĩ, 3 thạc sĩ, 3 cử nhân Thỉnh giảng trong trường: 3 tiến sĩ, 3 thạc sĩ	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Tổ chức các hoạt động hỗ trợ PP giảng dạy cho sinh viên Tổ chức hoạt động giao lưu văn nghệ, bóng đá, bóng chuyền...	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			Thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục, đào tạo của nhà trường và khoa Sư phạm; chủ động tích cực tự học, nghiên cứu, sáng tạo và tự rèn luyện đạo đức, lối sống.	

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			Sinh viên được trang bị những kiến thức cơ bản của ngành vật lý, đồng thời tích lũy những kiến thức chuyên ngành của sư phạm. Sinh viên tốt nghiệp phải có nền tảng kiến thức cơ bản tốt và có khả năng truyền đạt. Sau khi tốt nghiệp, sinh viên đạt trình độ B ngoại ngữ.	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy ở các trường trung học phổ thông, cao đẳng, đại học; tiếp tục nghiên cứu trong các viện, hoặc có thể được đào tạo tiếp ở các trình độ thạc sỹ, tiến sỹ (nếu đủ điều kiện); công tác tại các cơ quan, công ty có sử dụng kiến thức về Vật lý.	

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Sư phạm Hóa học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			Điều kiện cơ sở vật chất tốt (Biểu mẫu 22). Có đầy đủ sách cho sinh viên tham khảo (tủ sách khoa, nguồn sách ở thư viện...) Có phòng thực hành giảng dạy cho sinh viên Có phòng thực hành tin học, hóa học cho sinh viên (phòng thực hành tin học của trường, và thực hành hóa ở ở khoa chuyên ngành)	
III	Đội ngũ giảng viên			Biên chế: 2 tiến sĩ, 3 thạc sĩ, 3 cử nhân Thỉnh giảng trong trường: 3 tiến sĩ, 3 thạc sĩ	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Tổ chức các hoạt động hỗ trợ PP giảng dạy cho sinh viên Tổ chức hoạt động giao lưu văn nghệ, bóng đá, bóng chuyền...	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			Thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục, đào tạo của nhà trường và khoa Sư phạm; chủ động tích cực tự học, nghiên cứu, sáng tạo và tự rèn luyện đạo đức, lối sống.	

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			Sinh viên được trang bị những kiến thức cơ bản của ngành Hóa học như hóa vô cơ, hữu cơ, hóa lý, hóa kỹ thuật, hóa môi trường; đồng thời tích lũy những kiến thức chuyên ngành của sư phạm. Sinh viên tốt nghiệp phải có nền tảng kiến thức cơ bản tốt và có khả năng truyền đạt. Sau khi tốt nghiệp, sinh viên đạt trình độ B ngoại ngữ.	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy ở các trường trung học phổ thông, cao đẳng, đại học; tiếp tục nghiên cứu trong các viện, hoặc có thể được đào tạo tiếp ở các trình độ thạc sỹ, tiến sỹ (nếu đủ điều kiện); công tác tại các cơ quan, công ty có sử dụng kiến thức về hóa học.	

Lâm Đông, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Sư phạm Sinh học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			Điều kiện cơ sở vật chất tốt (Biểu mẫu 22). Có đầy đủ sách cho sinh viên tham khảo (tủ sách khoa, nguồn sách ở thư viện...) Có phòng thực hành giảng dạy cho sinh viên Có phòng thực hành tin học và sinh học cho sinh viên (phòng thực hành tin học của trường, và sinh học ở khoa chuyên ngành)	
III	Đội ngũ giảng viên			Biên chế: 2 tiến sĩ, 3 thạc sĩ, 3 cử nhân Thỉnh giảng trong trường: 3 tiến sĩ, 3 thạc sĩ	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Tổ chức các hoạt động hỗ trợ PP giảng dạy cho sinh viên Tổ chức hoạt động giao lưu văn nghệ, bóng đá, bóng chuyền...	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			Thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục, đào tạo của nhà trường và khoa Sư phạm; chủ động tích cực tự học, nghiên cứu, sáng tạo và tự rèn luyện đạo đức, lối sống.	

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>Sinh viên được trang bị những kiến thức cơ bản của ngành Sinh học; đồng thời tích lũy những kiến thức chuyên ngành của sư phạm. Sinh viên tốt nghiệp phải có nền tảng kiến thức cơ bản tốt và có khả năng truyền đạt.</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, sinh viên đạt trình độ B ngoại ngữ.</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy ở các trường trung học phổ thông, cao đẳng, đại học; tiếp tục nghiên cứu trong các viện, hoặc có thể được đào tạo tiếp ở các trình độ thạc sỹ, tiến sỹ (nếu đủ điều kiện); công tác tại các cơ quan, công ty có sử dụng kiến thức về sinh học.</p>	

Lâm Đông, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Sư phạm Ngữ văn

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			Điều kiện cơ sở vật chất tốt (Biểu mẫu 22). Có đầy đủ sách cho sinh viên tham khảo (tủ sách khoa, nguồn sách ở thư viện...) Có phòng thực hành giảng dạy cho sinh viên Có phòng thực hành tin học cho sinh viên (phòng máy của trường)	
III	Đội ngũ giảng viên			Biên chế: 2 tiến sĩ, 3 thạc sĩ, 3 cử nhân Thỉnh giảng trong trường: 3 tiến sĩ, 3 thạc sĩ	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Tổ chức các hoạt động hỗ trợ PP giảng dạy cho sinh viên Tổ chức hoạt động giao lưu văn nghệ, bóng đá, bóng chuyền...	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			Thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục, đào tạo của nhà trường và khoa Sư phạm; chủ động tích cực tự học, nghiên cứu, sáng tạo và tự rèn luyện đạo đức, lối sống.	

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			Sinh viên được trang bị những kiến thức cơ bản của ngành văn học; đồng thời tích lũy những kiến thức chuyên ngành của sư phạm. Sinh viên tốt nghiệp phải có nền tảng kiến thức cơ bản tốt và có khả năng truyền đạt. Sau khi tốt nghiệp, sinh viên đạt trình độ B ngoại ngữ.	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy ở các trường trung học phổ thông, cao đẳng, đại học; tiếp tục nghiên cứu trong các viện, hoặc có thể được đào tạo tiếp ở các trình độ thạc sỹ, tiến sỹ (nếu đủ điều kiện); công tác tại các cơ quan báo chí, truyền thông, các công ty theo yêu cầu tuyển dụng.	

Lâm Đông, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015
Ngành: Sư phạm Lịch sử

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			Điều kiện cơ sở vật chất tốt (Biểu mẫu 22). Có đầy đủ sách cho sinh viên tham khảo (tủ sách khoa, nguồn sách ở thư viện...) Có phòng thực hành giảng dạy cho sinh viên Có phòng thực hành tin học cho sinh viên (phòng máy của trường)	
III	Đội ngũ giảng viên			Biên chế: 2 tiến sĩ, 3 thạc sĩ, 3 cử nhân Thỉnh giảng trong trường: 3 tiến sĩ, 3 thạc sĩ	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Tổ chức các hoạt động hỗ trợ PP giảng dạy cho sinh viên Tổ chức hoạt động giao lưu văn nghệ, bóng đá, bóng chuyền...	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			Thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục, đào tạo của nhà trường và khoa Sư phạm; chủ động tích cực tự học, nghiên cứu, sáng tạo và tự rèn luyện đạo đức, lối sống.	

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			Sinh viên được trang bị những kiến thức cơ bản của ngành Lịch sử; đồng thời tích lũy những kiến thức chuyên ngành của sư phạm. Sinh viên tốt nghiệp phải có nền tảng kiến thức cơ bản tốt và có khả năng truyền đạt. Sau khi tốt nghiệp, sinh viên đạt trình độ B ngoại ngữ.	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy ở các trường trung học phổ thông, cao đẳng, đại học; tiếp tục nghiên cứu trong các viện, hoặc có thể được đào tạo tiếp ở các trình độ thạc sỹ, tiến sỹ (nếu đủ điều kiện).	

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Đại học Đà Lạt năm học 2014 – 2015 Ngành: Sư phạm Tiếng Anh

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học			Điều kiện cơ sở vật chất tốt (Biểu mẫu 22). Có đầy đủ sách cho sinh viên tham khảo (tủ sách khoa, nguồn sách ở thư viện...) Có phòng thực hành giảng dạy cho sinh viên Có phòng thực hành tin học cho sinh viên (phòng máy của trường)	
III	Đội ngũ giảng viên			Biên chế: 2 tiến sĩ, 3 thạc sĩ, 3 cử nhân Thỉnh giảng trong trường: 3 tiến sĩ, 3 thạc sĩ	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Tổ chức các hoạt động hỗ trợ PP giảng dạy cho sinh viên Tổ chức hoạt động giao lưu văn nghệ, bóng đá, bóng chuyền...	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			Thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục, đào tạo của nhà trường và khoa Sư phạm; chủ động tích cực tự học, nghiên cứu, sáng tạo và tự rèn luyện đạo đức, lối sống.	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại			Sinh viên được trang bị những kiến thức cơ bản về phương pháp dạy học tiếng Anh ở trường THPT, có đủ khả năng giao tiếp, kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, tham gia nghiên cứu khoa học; đồng thời tích lũy những kiến	

	ngữ đạt được			thức chuyên ngành của sư phạm. Sinh viên tốt nghiệp phải có nền tảng kiến thức cơ bản tốt và có khả năng truyền đạt.	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			Có trình độ B một loại ngoại ngữ khác.	
				Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy ở các trường trung học phổ thông, cao đẳng, đại học; tiếp tục nghiên cứu trong các viện, hoặc có thể được đào tạo tiếp ở các trình độ thạc sỹ, tiến sỹ (nếu đủ điều kiện); công tác tại các công ty, cơ quan có nhu cầu tuyển dụng.	

Lâm Đồng, ngày 13 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Nguyễn Đức Hòa